

Министерство просвещения Российской Федерации  
Комитет образования и науки Курской области  
Администрация Октябрьского района Курской области  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Старковская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.  
*Дементьева С.В.*

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ  
приказом № 20-о  
от «01» сентября 2022 г.  
*Фотьянова*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Технология»**

**для 2-4 классов**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Планируемые результаты базового уровня приводятся в блоке «Выпускник научится», планируемые результаты повышенного уровня – в блоке «Выпускник получит возможность научиться».

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции**

#### **Основы культуры труда, самообслуживание**

##### **Выпускник научится:**

- называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

##### **Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

#### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

##### **Выпускник научится:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

**Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:**

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

### **Конструирование и моделирование**

#### **Выпускник научится:**

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:**

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

### **Практика работы на компьютере**

#### **Выпускник научится:**

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point.

**Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:**

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

## **Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

## **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и

технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволоочная, винтовая и др.). отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

### **Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

### **2 класс (34 ч)**

#### **1 четверть (8 ч):**

- Аппликация из целых и рассеченных листьев на картоне.
- Объемные игрушки из природных материалов.
- Композиции из семян.
- Складная коробочка для отходов.

- Оригами. “Лебедь и утка”. “Цветы”.
- Обрывная аппликация “Дельфин”.
- Объемная аппликация “Рыбка”.
- Мозаика из обрывных кусочков.

## **2 четверть (8 ч):**

- Аппликация из геометрических фигур “Ежик”.
- Объемная аппликация “Аквариум”.
- Аппликация с использованием симметричных изображений.
- Игрушки из бумажных полосок.
- Елочная подвеска из гнутых полос.
- Объемные ребристые игрушки из повторяющихся деталей.
- Новогодние подвески из конуса.
- Композиция на тему “Мастерская Деда Мороза”.

## **3 четверть (10 ч):**

- Швы: “вперед иголку”, “стебельчатый”.
- Салфетка, вышитая стебельчатым швом.
- Швы: “вперед иголку”, “через край”.
- Однослойная прихватка.
- Однослойная прихватка (отделка работы).
- Мартинички – человечки из ниток.
- Мартинички – человечки из ниток (декор работы).
- Куколки-головки из целой яичной скорлупы.
- Пасхальные сувениры из скорлупы.
- Праздничная открытка “Зайчик”.

## **4 четверть (8 ч):**

- Игрушки из спичечных коробков.
- Игрушки из спаренных спичечных коробков.
- Игрушки из “киндер-сюрпризов”.
- Изготовление записной книжки.
- Декоративная отделка записной книжки.
- Пришивание пуговиц. Панно на основе пришитых пуговиц.
- Творческая работа “Художественные образцы из готовых форм” (2 ч).

## **3 класс**

### **1 четверть (8 ч):**

- Приемы складывания коробки с крышкой. Складная “коробка-матрешка”.
- Правила приклеивания и сушки листовых природных материалов. Настенное панно из листьев “Каркуша”.
  - Соотношение окраски лицевой и изнаночной поверхностей. Аппликация “Букет”.
  - Разновидности плоских мозаичных аппликаций.
  - “Прищипанные” аппликации. Приемы отрывания и наклеивания “лепестков” аппликации.
  - Выпуклые аппликации. Поздравительная открытка с объемными цветами. Разметка на глаз.
  - Прорезная (ажурная закладка). Правила чтения эскиза.



- Приемы разметки одинаковых деталей на складной заготовке. Изделие “Друзья на празднике”.

### **2 четверть (8 ч):**

- Елочная подвеска “Фонтанчик”.
- Правила разметки циркулем. Приемы склеивания конуса. Елочная подвеска “Колокольчик”.
- Приемы разметки по линейке и угольнику. Елочная подвеска “Жар-птица”.
- Особенности операции нарезания сложенной вдвое заготовки. Приемы разметки по линейке.
- Прямоугольные прорезные изделия. Ажурный фонарик.
- Ажурная гирлянда.
- Прием фигурного обтягивания круга нитью по зубчатому краю. Елочная подвеска “Зимнее солнышко”.
- Правила вырезания заготовки по внутреннему контуру. “Полумаска” с кружевами.

### **3 четверть (10 ч):**

- Деление круга на секторы складыванием. Приемы склеивания дугообразного края в фунтик.
- Изделия из рассеченных кругов. “Цветок-булавочница”. “Ежик”.
- Петельный шов.
- Приемы вырезания деталей с отверстием внутри. Игольница в форме сердечка.
- Происхождение шерстяных тканей, их свойства.
- Приемы пришивания пуговиц в прокол.
- Работа с текстильными материалами. Грелка на чайник.
- Разметка на полимерных материалах. Мартишоры “Цветы из кругов”.
- Приемы использования обрезков старых ниток. Колобок из помпона.
- Изгибание заготовки в двух плоскостях. “Лепестковые цветы”.

### **4 четверть (8 ч):**

- Приемы использования старых обрезков цветной бумаги. “Веселые струйки”.
- Игрушки из нитяного ажурного кокона. Технология изготовления ажурного нитяного кокона. Отделка кокона бумажными деталями.
- Практика работы на компьютере (6 ч):
  - Знакомство с компьютером. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. Экскурсия в компьютерный класс.
  - Основные устройства компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышь.

Включение и выключение компьютера. Рабочий стол на экране компьютера. Практическая работа.

- Запуск программы. Завершение выполнения программы. Практическая работа. Компьютерная графика. Графические редакторы.
- Основные операции при рисовании. Практическая работа.
- Создание рисунков. Практическая работа.
- Компьютерная анимация. Компьютерное проектирование.

## **4 класс**

### **1 четверть (8 ч):**

- Объемные игрушки из природных материалов: “Райская птичка”, “Папа и сыночек”, “На отдыхе”, “Лесные строители”.
- Игрушки из нескольких помпонов. Связывание нескольких помпонов в цепочку. “Совенок”. Жесткое соединение помпонов шпилькой.
- Ребристая упаковка для объемного подарка “Секретик”. Деление окружности на три части циркулем.
- Приемы склеивания части круга в конус. “Лягушонок-озорник” из бумажных конусов.
- Фигурки из бумажных салфеток: “Лилия”, “Шляпа кардинала”, “Королевская мантия”.
- Выпуклые плетеные изделия. Плетеный браслет.
- Приемы склеивания кожаных и текстильных деталей. “Сумочка-сюрпризница”.
- Переpletные работы. Конструктивные элементы книги. Устройство составной переpletной крышки. “Папочка-игольница”.

### **2 четверть (8 ч):**

- Виды текстильных материалов: ткань, нитки, тесьма, лента. Швы.
- Однослойная прихватка. Декоративная отделка изделия.
- Елочное украшение “Складная звезда”.
- Елочная подвеска “Золотая рыбка”.
- Приемы деления круга на четыре части складыванием. Приемы склеивания конусов.
- Подвеска из конусов “Петрушка”.
- Правила изготовления ажурного нитяного кокона. Приемы отделки коконов.
- Новогодние сувениры из ажурного нитяного кокона “Сова”.

### **3 четверть (10 ч):**

- Приемы подвижного соединения деталей. Динамическая игрушка “Зайчик-попрыгунчик”.
- Динамическая игрушка “Зайчик-попрыгунчик”. Декоративная отделка изделия.
- Нитяной кокон. Приемы разрезания кокона пополам, уплощения отдельных участков.
- Конфетница из половины нитяного ажурного кокона.
- Работа с искусственной кожей. Кожаный брелок для ключей.
- Работа с картоном, бумагой и лентой. Подвес для прищепок “Обезьянка”.
- Подвес для прищепок “Обезьянка”. Декоративная отделка изделия.
- Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды. Штопка.
- Фигурки из пенопласта на подвижном подвесе “Лебединое озеро”.
- Пенопластовые фигурки “Лебединое озеро”. Декоративная отделка изделия.

### **4 четверть (8 ч):**

- Основные устройства компьютера. Правила поведения в компьютерном классе. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Практическая работа.
- Файлы и папки (каталоги). Операции с файлами и папками. Практическая работа.

- Компьютерное письмо. Правила клавиатурного письма. Практическая работа.
- Операции при создании текстов. Практическая работа.
- Оформление текстов. Практическая работа. Создание печатных публикаций.
- Иллюстрации, схемы и таблицы в публикациях. Практическая работа.
- Создание электронных публикаций.
- Поиск информации. Поисковые системы. Поисковые запросы. Сохранение результатов поиска.

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 класс, 1 час в неделю (34 ч.)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учёт РП воспитания.
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1	День Знаний.
2	Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур	1	
3	Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается.	1	
4	Назначение посуды. Способы хранения продуктов.	1	День работника дошкольного образования.
5	Профессии: гончар, мастер-корзинщик.	1	
6	Плетение корзин. Изделие: «Корзина с цветами»	1	Международный день пожилых людей.
7	Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1	
8	Знакомство с новой техникой изготовления изделий — тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста»	1	День учителя.
9	Проект «Праздничный стол»	1	
10	Народный промысел хохломская роспись. Изделие: «Золотая хохлома»	1	
11	Особенности народного промысла городецкая роспись. Изделие: «Городецкая роспись»	1	
12	Особенности народного промысла дымковская игрушка. Изделие: «Дымковская игрушка»	1	День матери в России.
13	История матрёшки. Изделие: «Матрешка»	1	
14	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие: пейзаж «Деревня»	1	Международный день художника.
15	Значение лошади в жизни человека.	1	
16	Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т.д. Изделия: «Курочка из крупы», «Цыпленок», «Петушок» (по выбору)	1	День героев России.
17	Проект «Деревенский двор» Групповая работа.	1	
18	История возникновения ёлочных игрушек и традиции празднования Нового года. Симметричные фигуры.	1	
19	Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией "плотник».	1	
20	Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Традиции и поверья разных народов.	1	День Российского студенчества.
21	Проект: «Убранство избы»	1	
22	Убранство русский избы. Утварь. Значение печи в быту.	1	
23	Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями (половики, ковры). Изделие: «Стол и скамья»	1	
24	Национальный костюм и особенности его украшения. Национальные костюмы разных народов и национальные костюмы региона проживания.	1	День защитника Отечества.
25	Создание национального костюма (женского и мужского). Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»	1	Международный женский день.
26	Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с ткаными материалами. Разметка ткани по шаблону,	1	

	изготовление выкройки. <i>Изделие: «Кошелёк»</i>		
27	Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»	1	День космонавтики.
28	Проект «Аквариум» <i>Изделие: «Аквариум»</i>	1	
29	Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. <i>Изделие: «Русалка»</i>	1	Всемирный день земли.
30	Птица счастья Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами. <i>Изделие'. «Птица счастья»</i>	1	
31	Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. <i>Изделие: «Ветряная мельница»</i>	1	День Победы.
32	Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. <i>Изделие: «Флюгер»</i>	1	
33	История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг. <i>Изделие'. «Книжка-ширма»</i>	1	День детских общественных организаций в России.
34	Способы поиска информации. Правила набора текста. Понятия: компьютер, Интернет, набор текста. Поиск в Интернете информации об УМК «Школа России». Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»	1	
Всего:		34 ч.	

### 3 класс, 1 час в неделю (34 ч.)

№/п	Тема урока	Кол-во часов	Учет РП воспитания
-----	------------	--------------	--------------------

1	Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1	День Знаний.
2	Архитектура. Изделие «Дом»	1	
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1	
4	Парк. Изделие «Городской парк»	1	День работника дошкольного образования
5	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	1	
6	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	1	
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой»	1	
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Украшение фартука». Практическая работа «Коллекция тканей»	1	Международный день пожилых людей.
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»	1	
10	Вязание. Изделие «Воздушные петли»	1	
11	Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама»	1	
12	Бисероплетение. Изделия «Браслетик», «Цветочки», «Подковки».	1	День учителя.
13	Кафе. Изделие «Весы».	1	
14	Фруктовый завтрак. Изделия «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке».	1	
15	Сервировка стола. Изделие «Колпачок-цыпленок»	1	
16	Бутерброды. Изделия «Бутерброды», «Радуга на шпажке»	1	День матери в России.
17	Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Способы складывания салфеток.	1	
18	Магазин подарков. Изделия «Соленое тесто», «Брелок для ключей»	1	Международный день художника.
19	Соломка. Изделие «Золотистая соломка»	1	
20	Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка»	1	
21	Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое»	1	
22	Грузовик, автомобиль.	1	День героев России.
23	Мосты. Изделие «Мост»	1	
24	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа»	1	
25	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». Практическая работа «Мягкая игрушка»	1	День Российского студенчества.
26	Фонтаны. Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода»	1	
27	Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения техники оригами»	1	День защитника Отечества.
28	Взлетная площадка. Изделие «Вертолет Муха»	1	
29	Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух»	1	

30	Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	1	День космонавтики.
31	Почта	1	
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль».	1	День Победы.
33	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр»	1	
34	Афиша. Изделие «Афиша». Итоговый тест	1	День детских общественных организаций в России.
Всего:		<b>34 ч.</b>	

**4 класс, 1 час в неделю (34 ч.)**

№/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Учёт РП воспитания
1	Как работать с учебником		День знаний
Человек и земля		21	
2	Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть(тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»		
3	Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть(тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»		
4	Полезные ископаемые. Проектная работа. Изделие «Буровая вышка»		День геолога
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»		
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»		
7	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»		День работников машиностроения
8	Монетный двор. Изделие «Стороны медали»		
9	Монетный двор. Изделие «Медаль»		
10	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы».		
11	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза». Тест «Как создаётся фаянс»		
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»		
13	Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»		
14	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».		
15	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»		
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»		Международный день художника
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»		
18	Кондитерская фабрика. Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия».		
19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье»		
20	Бытовая техника. Практическая работа «Тест» «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»		
21	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы».		
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»		
Человек и вода		3	
23	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды»,		
24	Порт. Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие «Канатная лестница»		День Военно-



			морского флота
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»		
	Человек и воздух	3	
26	Самолётостроение. Изделие «Самолёт».		
27	Ракетостроение. Ракета – носитель. Изделие «Ракета-носитель»		День космонавтики
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей»		
	Человек и информация	6	
29	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»		
30	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами.		
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»		
32	Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»		
33	Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»		
34	Итоговый урок. Презентация выполненных работ		
Всего:		34 ч.	