

Министерство просвещения Российской Федерации
Комитет образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старковская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
предметов естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

С.И. Дементьев
Дементьев С.И.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Геометрия»

для 7-9 классов

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;

- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- слушать партнера;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

В результате изучения геометрии обучающийся научится:

Наглядная геометрия

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- 3) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 4) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Обучающийся *получит возможность*:

- 5) *вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;*
 - 6) *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;*
 - 7) *применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.*
- Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- 1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- 2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- 3) находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);
- 4) оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- 5) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- 6) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- 7) решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Обучающийся *получит возможность*:

- 8) *овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;*
- 9) *приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;*
- 10) *овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;*
- 11) *научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;*
- 12) *приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.*

Измерение геометрических величин

Обучающийся научится:

- 1) использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- 2) вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- 3) вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;
- 4) вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
- 5) решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;
- 6) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Обучающийся *получит возможность*:

7) вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;

8) вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;

9) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наглядная геометрия. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Геометрические фигуры. Прямые и углы. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла.

Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Серединный перпендикуляр к отрезку. Геометрическое место точек. Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Теорема Фалеса. Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180° ; приведение к острому углу. Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Решение треугольников: теорема косинусов и теорема синусов. Замечательные точки

треугольника. Четырёхугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции. Многоугольник. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника.

Правильные многоугольники. Окружность и круг. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Центральный угол, вписанный угол, величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Вписанные и описанные многоугольники. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника. Геометрические преобразования. Понятие о равенстве фигур. Понятие о движении: осевая и центральная симметрии, параллельный перенос, поворот. Понятие о подобии фигур и гомотетии. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение треугольника по трём сторонам; построение перпендикуляра к прямой; построение биссектрисы угла; деление отрезка на n равных частей. Решение задач на вычисление, доказательство и построение с использованием свойств изученных фигур.

Измерение геометрических величин. Длина отрезка. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Периметр многоугольника. Длина окружности, число π ; длина дуги окружности. Градусная мера угла, соответствие между величиной центрального угла и длиной дуги окружности. Понятие площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции. Площадь многоугольника. Площадь круга и площадь сектора. Соотношение между площадями подобных фигур. Решение задач на вычисление и доказательство с использованием изученных формул.

Координаты. Уравнение прямой. Координаты середины отрезка. Формула расстояния между двумя точками плоскости. Уравнение окружности.

Векторы. Длина (модуль) вектора. Равенство векторов. Коллинеарные векторы. Координаты вектора. Умножение вектора на число, сумма векторов, разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Скалярное произведение векторов.

Теоретико-множественные понятия. Множество, элемент множества. Задание множеств перечислением элементов, характеристическим свойством. Подмножество. Объединение и пересечение множеств.

Элементы логики. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример. Понятие о равносильности, следовании, употребление логических связок если ..., то ..., в том и только в том случае, логические связки и, или.

Геометрия в историческом развитии. От землемерия к геометрии. Пифагор и его школа. Фалес. Архимед. Построение правильных многоугольников. Трисекция угла. Квадратура круга. Удвоение куба. История числа π . Золотое сечение. «Начала» Евклида. Л. Эйлер. Н. И. Лобачевский. История пятого постулата. Изобретение метода координат, позволяющего переводить геометрические объекты на язык алгебры. Р. Декарт и П. Ферма. Примеры различных систем координат на плоскости.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (68 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учет РП воспитания
1.	Прямая и отрезок	1	
2.	Луч и угол.	1	
3.	Сравнение отрезков и углов.	1	Международный день распространения грамотности
4.	Измерение отрезков.	1	
5.	Решение задач по теме "Измерение отрезков"	1	
6.	Измерение углов	1	
7.	Смежные и вертикальные углы.	1	
8.	Перпендикулярные прямые.	1	День работников школьного образования
9.	Решение задач по теме "Начальные геометрические сведения"	1	День учителя
10.	Контрольная работа №1 по теме "Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы"	1	
11.	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	
12.	Треугольники	1	
13.	Первый признак равенства треугольников.	1	
14.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1	Международный день школьных библиотек
15.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	
16.	Свойства равнобедренного треугольника.	1	
17.	Решение задач по теме "Равнобедренный треугольник"	1	
18.	Второй признак равенства треугольников.	1	
19.	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	
20.	Третий признак равенства треугольника.	1	
21.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	
22.	Окружность	1	День матери в России
23.	Примеры задач на построение	1	
24.	Решение задач на построение	1	День Государственного герба Российской Федерации
25.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	
26.	Решение задач	1	День Героев Отечества
27.	Решение задач по теме "Треугольники"	1	

28.	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1	
29.	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	
30.	Признаки параллельности прямых	1	
31.	Решение задач	1	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
32.	Практические способы построения параллельных прямых	1	
33.	Решение задач по теме "Признаки параллельности прямых"	1	
34.	Аксиома параллельных прямых	1	День Российского студенчества
35.	Первое свойство параллельных прямых	1	
36.	Второе и третье свойство параллельных прямых	1	
37.	Решение задач по теме "Параллельные прямые"	1	
38.	Повторно -обобщающий урок. Решение задач	1	День Российской науки
39.	Решение задач	1	
40.	Решение задач по теме "Параллельные прямые"	1	
41.	решение задач	1	
42.	Контрольная работа №3 по теме "Параллельные прямые"	1	
43.	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	День защитника Отечества
44.	Сумма углов треугольника	1	
45.	Сумма углов треугольника. Решение задач	1	
46.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	
47.	Решение задач	1	Международный женский день
48.	Неравенство треугольника	1	
49.	Решение задач по теме "Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника"	1	
50.	Контрольная работа №4 по теме "Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника"	1	
51.	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	Всемирный день театра
52.	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1	
53.	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника	1	
54.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	
55.	Прямоугольный треугольник. Решение задач.	1	День космонавтики, 65

			лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
56.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	
57.	Построение треугольника по трем элементам.	1	
58.	Решение задач	1	Всемирный день Земли
59.	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	1	
60.	Решение задач на построение.	1	
61.	Решение задач по теме "Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам"	1	
62.	Контрольная работа №5 по теме "Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам"	1	
63.	Анализ контрольной работы. Решение задач. Повторение "Начальные геометрические сведения".	1	День Победы
64.	Повторение « Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»	1	
65.	Повторение «Параллельные прямые»	1	
66.	Повторение « Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	День детских общественных организаций России
67.	Повторение "Задачи на построение"	1	
68.	Итоговая контрольная работа (итоговый контрольный тест)	1	
		68	

8 класс (68 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учет РП воспитания
1	Многоугольники.	1	
2	Решение задач.	1	
3	Параллелограмм.	1	Международный день распространения грамотности
4	Признаки параллелограмма.	1	
5	Решение задач по теме "Параллелограмм".	1	
6	Трапеция.	1	
7	Теорема Фалеса.	1	
8	Задачи на построение.	1	День работников школьного образования
9	Прямоугольник.	1	День учителя

10	Ромб и квадрат.	1	
11	Решение задач	1	
12	Осевая и центральная симметрия.	1	
13	Решение задач по теме "Четырехугольники"	1	
14	Контрольная работа №1 по теме "Четырехугольники".	1	
15	Анализ контрольной работы. Площадь многоугольника.	1	Международный день школьных библиотек
16	Площадь прямоугольника.	1	
17	Площадь параллелограмма.	1	
18	Площадь треугольника.	1	
19	Решение задач	1	
20	Площадь трапеции.	1	
21	Решение задач на вычисление площадей фигур	1	
22	Решение задач на нахождение площади	1	День матери в России
23	Теорема Пифагора.	1	
24	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1	День Государственного герба Российской Федерации
25	Решение задач по теме " Теорема Пифагора"	1	
26	Решение задач	1	День Героев Отечества
27	Решение задач по теме " Площадь"	1	
28	Контрольная работа №2 по теме "Площадь".	1	
29	Анализ контрольной работы. Определение подобных треугольников.	1	
30	Отношение площадей подобных фигур.	1	
31	Первый признак подобия треугольников.	1	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
32	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	1	
33	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1	
34	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1	День Российского студенчества
35	Решение задач по теме "Признаки подобия треугольников".	1	
36	Контрольная работа №3 по теме "Признаки подобия треугольников".	1	
37	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника".	1	

38	Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника.	1	День Российской науки
39	Пропорциональные отрезки.	1	
40	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	
41	Измерительные работы на местности.	1	
42	Задачи на построение методом подобия	1	
43	Задачи на построение методом подобных треугольников.	1	День защитника Отечества
44	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1	
45	Значение синуса, косинуса и тангенса для углов 30,45 и 60 градусов.	1	
46	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1	
47	Решение задач.	1	Международный женский день
48	Контрольная работа №4 по теме "Применение подобия треугольников, соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника".	1	
49	Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности.	1	
50	Касательная к окружности.	1	
51	Касательная к окружности. Решение задач	1	Всемирный день театра
52	Градусная мера дуги окружности. Центральный угол.	1	
53	Теорема о вписанном угле.	1	
54	Теорема об отрезках пересекающихся хорд. Решение задач	1	
55	Решение задач по теме "Центральные и вписанные углы"	1	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
56	Свойства биссектрисы угла.	1	
57	Серединный перпендикуляр	1	
58	Теорема о пересечении высот треугольника.	1	Всемирный день Земли
59	Вписанная окружность.	1	
60	Свойства описанного четырехугольника.	1	
61	Описанная окружность.	1	
62	Свойства вписанного четырехугольника.	1	
63	Решение задач по теме "Окружность".	1	День Победы
64	Контрольная работа по теме "Окружность".	1	
65	Анализ контрольной работы. Повторение темы "Четырехугольники"	1	
66	Повторение по теме "Площадь"	1	День детских общественных

			организаций России
67	Повторение по теме " Подобные треугольники"	1	
68	Повторение по теме "Окружность"	1	
		68	

9 класс (68 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учет РП воспитания
1	Повторение "Треугольник".	1	
2	Повторение "Четырехугольники"	1	
3	Понятие вектора. Равенство векторов.	1	Международный день распространения грамотности
4	Сумма двух векторов. Законы сложения.	1	
5	Сумма нескольких векторов	1	
6	Вычитание векторов.	1	
7	Умножение вектора на число.	1	
8	Решение задач	1	День работников школьного образования
9	Применение векторов к решению задач	1	День учителя
10	Средняя линия трапеции.	1	
11	Применение векторов к решению задач.	1	
12	Контрольная работа №1 по теме "Векторы".	1	
13	Анализ контрольной работы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1	
14	Координаты вектора.	1	
15	Решение задач	1	Международный день школьных библиотек
16	Простейшие задачи в координатах.	1	
17	Решение задач	1	
18	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности.	1	
19	Уравнение прямой.	1	
20	Уравнение окружности и прямой.	1	
21	Решение задач по теме: "Метод координат".	1	
22	Контрольная работа №2 по теме: "Метод координат".	1	День матери в России
23	Анализ контрольной работы. Синус, косинус и тангенс угла.	1	
24	Синус, косинус и тангенс угла.	1	День Государственног о герба Российской Федерации
25	Теорема о площади треугольника.	1	
26	Теорема синусов.	1	День Героев Отечества

27	Теорема косинусов	1	
28	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	
29	Решение задач	1	
30	Решение треугольников. Измерительные работы.	1	
31	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
32	Скалярное произведение векторов в координатах	1	
33	Решение треугольников.	1	
34	Скалярное произведение векторов.	1	День Российского студенчества
35	Контрольная работа № 3 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	1	
36	Анализ контрольной работы. Правильные многоугольники.	1	
37	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник.	1	
38	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1	День Российской науки
39	Правильные многоугольники.	1	
40	Решение задач	1	
41	Длина окружности.	1	
42	Длина окружности. Решение задач.	1	
43	Площадь круга и кругового сектора.	1	День защитника Отечества
44	Площадь круга. Решение задач	1	
45	Решение задач.	1	
46	Контрольная работа № 4 по теме: «Длина окружности. Площадь круга»	1	
47	Анализ контрольной работы. Понятие движения.	1	Международный женский день
48	Понятие движения.	1	
49	Решение задач	1	
50	Параллельный перенос.	1	
51	Поворот.	1	Всемирный день театра
52	Решение задач по теме "Параллельный перенос. Поворот".	1	
53	Решение задач по теме "Движение"	1	
54	Решение задач по теме "Движение".	1	
55	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	День космонавтики,

			65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
56	Контрольная работа №5 по теме "Движение".	1	
57	Анализ контрольной работы. Об аксиомах планиметрии	1	
58	Об аксиомах планиметрии	1	Всемирный день Земли
59	Повторение темы "Параллельные прямые"	1	
60	Повторение темы "Треугольники"	1	
61	Повторение темы "Треугольники. Решение задач"	1	
62	Повторение темы "Окружность"	1	
63	Повторение темы "Четырехугольники"	1	День Победы
64	Повторение темы "Четырехугольники, многоугольники"	1	
65	Повторение темы "Векторы. Метод координат"	1	
66	Повторение темы "Векторы. Метод координат. Движение"	1	День детских общественных организаций России
67	Итоговая контрольная работа	1	
68	Анализ контрольной работы	1	
		68	