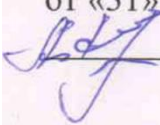


Министерство просвещения Российской Федерации
Комитет образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старковская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
предметов гуманитарного
цикла
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

 Кондратьев А.В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом № 20-о
от «01» сентября 2022 г.
 В.И. Фотьянова



АДАптированная рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»

для 5-9 класса

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;
- учебным планом МКОУ «Старковская СОШ».

Русский язык в общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) изучается на протяжении всех лет обучения.

Программа 5 - 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М.: Владос, 2011г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской «Русский язык» 5 класс; 6 класса; 7 класса; 8 класса; 9 класса. М.: Просвещение, 2020 г.;

Программа по русскому языку в 5 - 9 классах определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель - дать знания, умения и навыки по русскому языку, необходимые для дальнейшей жизни и профессионального обучения.

Основными задачами преподавания русского языка являются:

- *образовательная*

формирование достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, а также практически значимых орфографических и пункционных навыков;

- *коррекционно-развивающая*

максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- *воспитательная*

воспитание у учащихся интереса к родному языку, формирование нравственных качеств, целенаправленности, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, навыков контроля и самоконтроля.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Принцип *коррекционной направленности* обучения является

ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен концентрически: основные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем. В 5-9 классах, сохраняя преемственность с обучением в начальных классах, продолжаем в учебном предмете «Русский язык» изучать следующие разделы: грамматика, правописание и развитие речи. В начале каждого учебного года в каждом классе в разделе «Повторение» отведены часы на повторение пройденного материала по русскому языку в прошлом году, что способствует лучшему восприятию и усвоению новых знаний.

Обучение русскому языку носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Учебный материал каждого класса делится на следующие разделы: «Грамматика и правописание», «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

В 5 - 9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол). Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом

создают основу, позволяющую учащимся овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

Работа с текстом предусмотрена в каждом разделе учебника. У обучающихся формируются умения различать текст и не текст, подбирать заголовки к тексту, определять основную мысль текста, отбирать примеры и факты для подтверждения основной мысли.

В 5 - 9 классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи - обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Работа организуется так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, (диктанта, грамматического разбора и т.д.).

В числе видов грамматического разбора следует использовать задание на опознание орфограмм, определение частей речи, частей слов, членов предложения на основе установления связей слов в предложении, конструирование предложений, классификацию слов по грамматическим признакам. Содержание грамматических заданий должно быть связано с грамматико-орфографическим материалом, изученным не только в данном классе, но и в предыдущих.

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Русский язык», входящий в предметную область «Язык и речевая практика» изучается с 5 по 9 класс.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	4	136
6	6	204
7	4	136
8	4	136
9	4	136
ИТОГО		748

IV. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс:

Личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: оценка собственного поведения и поведения окружающих; представления о собственной внешности;
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире: умение использовать готовые алгоритмы деятельности; проявление способности устанавливать простейшие взаимосвязи;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни: владение навыками уборки помещений; умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий: способность обращаться за помощью; способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: знание некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей: совесть, счастье, добро, честь, долг, ответственность; осознание себя в разных социальных ролях: члена семьи, друга, одноклассника;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося: бережное отношение к школьному имуществу, учебникам; адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися; стремление получить положительную оценку учебной деятельности со стороны учителя;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях: уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей: стремление к опрятному внешнему виду; наличие представлений о добре и зле; проявление отрицательного отношения к грубости;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни: соблюдение правил здорового образа жизни; участие в общественно-полезной деятельности; проявление уважительного и бережного отношения к людям труда;
- формирование готовности к самостоятельной жизни: самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом; проявление чувства личной ответственности за свои дела и поступки.

Предметные результаты:

Звуки и буквы. Текст

Минимальный уровень.

- читать алфавит;
- дифференцировать гласные и согласные;

- определять ударения в словах;
- делить слова на слоги.

Достаточный уровень.

- знать способы проверки написания гласных и согласных;
- знать алфавит;
- различать звуки и буквы, гласные и согласные, обозначать их на письме, обозначать мягкость на письме, различать звонкие и глухие согласные, выполнять звуко-буквенный анализ.

Состав слова. Текст

Минимальный уровень.

- называть части слова в соответствии с их графическим обозначением;
- подбирать родственные слова, выделять корень;
- составлять предложения с однокоренными словами.

Достаточный уровень.

- подбирать группы родственных слов;
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- разбирать слова по составу;
- находить в тексте однокоренные слова;
- образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.

Части речи. Текст

Минимальный уровень.

- правильно задавать вопросы к словам;
- дифференцировать предметы, признаки и действия по вопросам;
- называть вопросы, на которые отвечают существительное, прилагательное, глагол;
- дифференцировать одушевленные и неодушевленные имена существительные;
- писать большую букву в именах собственных;
- знать понятие «один-много» предметов;
- различать род имен существительных;
- находить существительные, прилагательные, глаголы в предложениях (несложные случаи).

Достаточный уровень.

- дифференцировать имена существительные, имена прилагательные и глаголы по вопросам и значениям;
- дифференцировать одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные имена существительные;
- знать о написании собственных имен существительных;
- определять род и число имен существительных;
- подбирать противоположные и близкие по значению имена существительные;
- различать признаки, обозначаемые прилагательными (цвет, форма, величина, вкус, материал);
- определять род прилагательного по роду существительного;

- правильно писать родовые окончания прилагательных;
- различать действия, обозначаемые глаголами (движение, речь, поступки, трудовые процессы);

Предложение. Текст

Минимальный уровень.

- составлять предложения, восстанавливать в них нарушенный порядок слов с опорой на наглядный материал;
- строить нераспространенные предложения, называть вопросы, на которые отвечают главные члены предложения;

Достаточный уровень.

- находить в предложении главные и второстепенные члены;
- дифференцировать распространенные и нераспространенные предложения;
- распространять нераспространенные предложения, устанавливать связь между словами;
- расставлять знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- делить текст на предложения.

6 класс

Личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: оценка собственного поведения и поведения окружающих; умение выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью;
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире: использовать готовые алгоритмы деятельности; умение самостоятельно выполнять задания, поручения;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни: владение навыками уборки помещений; умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий: поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками; способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения: знание некоторых общечеловеческих ценностей: совесть, счастье, добро, честь, долг, ответственность, достоинство; осознание себя в разных социальных ролях: члена семьи, друга, одноклассника;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося: адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися; успешное выполнение учебных заданий; проявление заинтересованности посещением школы, обучением, уроками;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях: умение контролировать и оценивать свои действия;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей: стремление к опрятному внешнему виду; наличие представлений о добре и зле; проявление отрицательного отношения к грубости, оскорбительным словам и действиям;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям: владение навыками безопасного и бережного поведения в природе и обществе; участие в общественно-полезной деятельности; проявление уважительного и бережного отношения к людям труда и результатам их деятельности;

- формирование готовности к самостоятельной жизни: самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом и оценивать свою деятельность.

Предметные результаты:

Звуки и буквы

Минимальный уровень.

- читать алфавит;
- дифференцировать гласные и согласные;
- определять ударения в словах;
- делить слова на слоги.

Достаточный уровень.

- знать способы проверки написания гласных и согласных;
- знать алфавит;
- различать звуки и буквы, гласные и согласные, обозначать их на письме, обозначать мягкость на письме, различать звонкие и глухие согласные, выполнять звуко-буквенный анализ.

Состав слова

Минимальный уровень.

- знать названия частей слова в соответствии с их графическим обозначением;
- подбирать родственные слова, выделять корень;
- составлять предложения с однокоренными словами.

Достаточный уровень.

- подбирать группы родственных слов;
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- разбирать слова по составу;
- находить в тексте однокоренные слова;
- образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.

Части речи.

Минимальный уровень.

- знать вопросы, на которые отвечает имя существительное и имя прилагательное;
- дифференцировать одушевленные и неодушевленные имена существительные;
- писать большую букву в именах собственных;
- знать понятие «один-много» предметов;
- различать род имен существительных;
- находить имена существительные в предложениях (несложные случаи);
- подбирать к существительным прилагательные.

Достаточный уровень.

- знать вопросы и значение имени существительного, прилагательного;
- дифференцировать одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные имена существительные;
- знать написание собственных имен существительных;
- определять род и число имен существительных, имен прилагательных;
- подбирать противоположные и близкие по значению имена существительные и имена прилагательные;
- знать названия падежей и их вопросы;
- выделять на письме падежные окончания имен существительных и имен прилагательных.

Предложение

Минимальный уровень.

- находить в предложении главные члены;
- дифференцировать распространенные и нераспространенные предложения;
- расставлять знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- восстанавливать в предложении нарушенный порядок слов.

Достаточный уровень.

- находить в предложении главные и второстепенные члены;
- дифференцировать распространенные и нераспространенные предложения;
- распространять нераспространенные предложения, устанавливать связь между словами;
- расставлять знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- делить текст на предложения;
- находить однородные члены предложения;
- находить обращение в предложении.

7 класс

Личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: оценка собственного поведения и

поведения окружающих; представления о собственной внешности; умение выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью;

- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире: проявление способности устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости; умение самостоятельно выполнять задания, поручения;

- владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни: владение навыками уборки помещений, умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности; осознанность действий на основе разных видов инструкций для решения практических задач;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий: способность обращаться за помощью, поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками; применять адекватные способы поведения в разных ситуациях;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: знание некоторых общечеловеческих ценностей: совесть, счастье, добро, честь, долг, вера, ответственность, достоинство и т.д.; осознание себя в разных социальных ролях: члена семьи, друга, одноклассника и др.; способность вести себя в соответствии с исполняемой социальной ролью;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности: бережное отношение к школьному имуществу, учебникам; адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися; успешное выполнение учебных заданий;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей: стремление к опрятному внешнему виду; наличие представлений о добре и зле, должном и недопустимом;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат: соблюдение правил здорового образа жизни, владение навыками безопасного и бережного поведения в природе и обществе, участие в общественно-полезной деятельности; проявление уважительного и бережного отношения к людям труда и результатам их деятельности;

Предметные:

Состав слова.

Минимальный уровень.

- знать названия частей слова в соответствии с их графическим обозначением;

- подбирать родственные слова, выделять корень, окончание;

- составлять предложения с однокоренными словами.

Достаточный уровень.

- подбирать группы родственных слов;
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- разбирать слова по составу;
- находить в тексте однокоренные слова;
- образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.

Части речи.

Минимальный уровень.

- знать вопросы имени существительного, имени прилагательного, глагола;
- правильно писать собственные имена существительные;
- правильно писать окончания имен существительных;
- находить местоимения в предложении.

Достаточный уровень.

- дифференцировать части речи по значению и вопросам;
- определять род, число, падеж, собств./нариц., одуш./неодуш. у существительных; род, число, падеж у прилагательных;
- правильно писать падежные окончания имен сущ. и имен прилагательных, личные окончания глаголов;
- определять лицо и число местоимений.

Предложение.

Минимальный уровень.

- составлять словосочетания, простые предложения;
- находить обращение в предложении;
- находить в простом предложении главные члены;
- дифференцировать распространенные и нераспространенные предложения;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- восстанавливать в предложении нарушенный порядок слов;
- выделять из текста предложения на заданную тему.

Достаточный уровень.

- разбирать простые и сложные предложения по членам предложения;
- находить в предложении однородные члены и выделять их запятыми;
- находить обращение в предложении;
- делить текст на предложения.

8 класс

Личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: оценка собственного поведения и поведения окружающих; умение выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, точно описать возникшую проблему;
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире: умение самостоятельно выполнять задания, поручения,

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных, познавательных и практических задач;

- владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни: владение навыками уборки помещений, умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности; осознанность действий на основе разных видов инструкций для решения практических задач;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий: инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: способность вести себя в соответствии с исполняемой социальной ролью; адекватность реакций на исполнение социальных ролей другими участниками ситуаций;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности: адекватность соблюдения ритуалов школьного поведения; бережное отношение к школьному имуществу, учебникам; проявление заинтересованности посещением школы, обучением, уроками; успешное выполнение учебных заданий; проявление гордости за школьные успехи и достижения;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях: умение контролировать и оценивать свои действия и действия партнеров по взаимодействию; умение изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных ситуациях;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей: умение соотносить собственные поступки и поступки других людей с принятыми этическими нормами; проявление отрицательного отношения к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям: соблюдение правил здорового образа жизни, владение навыками безопасного и бережного поведения в природе и обществе, участие в общественно-полезной деятельности;

- формирование готовности к самостоятельной жизни: умение адекватно оценивать результаты своего труда с учетом предложенных критериев, самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом и оценивать свою деятельность.

Предметные:

Минимальный уровень:

- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;

- разбирать слова по составу с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- различать изученные части речи по вопросу и значению;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- выбрать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- писать небольшие по объему изложения повествовательного текста (45-50 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 45 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, по опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- находить в предложении однородные члены, обращение и выделять их запятыми;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания после предварительного разбора (до 60 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (45-50 слов).

9 класс

Личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях: оценка собственного поведения и поведения окружающих;
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире: умение самостоятельно выполнять задания, поручения; умение использовать доступные источники и средства получения информации

для решения коммуникативных, познавательных и практических задач; умение пользоваться в жизни и деятельности межпредметными знаниями;

- владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни: осознанность действий на основе разных видов инструкций для решения практических задач; умение осуществлять поиск необходимой информации из различных источников для решения различных видов задач;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий: применять адекватные способы поведения и ритуалы социального взаимодействия, использовать средства коммуникации согласно ситуации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: способность вести себя в соответствии с исполняемой социальной ролью; адекватность реакций на исполнение социальных ролей другими участниками ситуаций;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности: адекватность соблюдения ритуалов школьного поведения, проявление заинтересованности посещением школы, обучением, уроками; успешное выполнение учебных заданий; проявление гордости за школьные успехи и достижения;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях: умение контролировать и оценивать свои действия и действия партнеров по взаимодействию; умение изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных ситуациях;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей: умение соотносить собственные поступки и поступки других людей с принятыми этическими нормами; проявление отрицательного отношения к аморальным поступкам;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям: владение навыками безопасного и бережного поведения в природе и обществе, участие в общественно-полезной деятельности; осознанное отношение к выбору профессии;

- формирование готовности к самостоятельной жизни: умение адекватно оценивать результаты своего труда с учетом предложенных критериев, самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом и оценивать свою деятельность.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;

- разбирать слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец;
- иметь представление о грамматических разрядах слов;
- различать изученные части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;
- устанавливать смысловые связи в словосочетаниях по образцу, вопросам учителя;
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- участвовать в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбрать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, по опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и дифференцировать их по существенным признакам;
- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- находить орфографическую трудность в слове и решать орфографическую задачу (под руководством учителя);

- пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составлять простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы и основной мысли текста;
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять все виды изученных деловых бумаг;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение. Звуки и буквы», «Слово», «Части речи. Имя существительное», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Звуки и буквы. Звуки речи: гласные и согласные. Характеристика гласных и согласных. Дифференциация мягких и твердых согласных. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, ю, я.

Разделительный ь. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Введение термина орфограмма. Проверка написания безударной гласной. Непроверяемые безударные гласные.

Слово. Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание – изменяемая часть слова. Приставка как часть слова. Приставка и предлог. Их различение. Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

Части речи. Имя существительное. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Значение имени существительного в речи. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена собственные и нарицательные.

Различение имен нарицательных и собственных, делать вывод о правилах правописания имен собственных. Правописание имен собственных. Изменение существительных по числам. Различение существительных по родам.

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов к второстепенным членам. Распространение предложения. Однородные члены предложения.

Точка, вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения.

Части текста, красная строка. Расположение частей текста в соответствии с данным планом, деление текста на части по данному плану.

Повторение

6 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово. Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Предложение».

Повторение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с однородным союзом «и». Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы. Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с мягким знаком.

Слово. Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Согласование с именем существительным по родам, числам и падежам.

Предложение. Смысловая и интонационная законченность предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

Повторение.

7 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Простое и сложное предложения.

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова.

Части речи. Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -ся (-сь).

Предложение. Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве

однородных распространенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение.

8 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Части речи. Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.). Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Повторение.

9 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол», «Наречие», «Имя числительное», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Сложные слова. Сложносокращённые слова.

Части речи. Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголы с –ться и –тся. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 900, 200, 300, 400, 90.

Предложение. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, но и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора).

Повторение.

Форма промежуточной аттестации по предмету предполагает написание контрольного диктанта.

VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Учет РП воспитания	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Повторение. Звуки и буквы Текст Звуки и буквы. Алфавит.	1	День знаний	Знакомство с учебником.
1	Звуки гласные и согласные	1	День окончания Второй мировой войны	Слушание объяснений учителя.
2	Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами <i>ь, е, ё, ю, я</i>	1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3	Разделительный мягкий знак	1		
4	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1	День солидарности в борьбе с терроризмом	
5	Правописание безударных гласных в корне слов.	1	210 лет со дня Бородинского сражения	Самостоятельная работа с учебником.
6	Контрольный диктант	1		
7	Работа над ошибками	1		Работа с научно-популярной литературой.
8	Корень и однокоренные слова.	1	Международный день распространения грамотности	
9	Окончание.	1		
10	<i>Р.р.</i> Составление рассказа по плану.	1		
11	Приставка – словообразовательная часть слова.	1		Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
12	Суффикс – словообразовательная часть слова.	1	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Написание небольших сообщений (с помощью учителя).
13	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1		
14	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1		

15	<i>Развитие речи.</i> Обучение изложению.	1		
16	Правописание согласных в корне слова.	1	День работника школьного образования	Работа с текстом учебника.
17	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1		
18	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1	Международный день пожилых людей	Индивидуальная работа.
19	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1		
20	Приставки и предлоги.	1	Международный день музыки	
21	Разделительный твердый знак (<i>Ъ</i>) после приставок	1		
22	Контрольный диктант	1	День учителя	Работа с таблицами.
23	Анализ контрольного диктанта	1		
24	Закрепление темы «Правописания слов в корне»	1		Выполнение заданий по разграничению понятий.
25	<i>Деловое письмо.</i> Записка	1		
26	Части речи. Имя существительное. Общие понятия о частях речи	1	День отца в России	
27	Понятие о существительном	1		
28	Понятие о глаголе	1		Систематизация учебного материала.
29	Понятие о прилагательном	1		
30	Нахождение существительных по вопросам – <i>кто? что?</i>	1		
31	Существительные одушевленные и неодушевленные	1		Наблюдение за демонстрациями учителя.
32	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по иллюстрации	1	Международный день школьных библиотек	
33	Существительные собственные и нарицательные.	1		
34	Контрольный диктант по теме «Существительные собственные и нарицательные»	1	День народного единства	Просмотр учебных фильмов.
35	Работа над ошибками	1		
36	Закрепление темы: «Имя существительное»	1		Составление схем.
37	<i>Деловое письмо.</i> Адрес	1		
38	Изменение имен существительных по числам	1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	Работа с картинками.

			сотрудников органов внутренних дел России	Объяснение наблюдаемых явлений.
39	Род имен существительных	1		Анализ жизненных ситуаций.
40	Имена существительные мужского рода	1		
41	Имена существительные женского рода	1		
42	Имена существительные среднего рода	1		Просмотр мультимедиа презентаций.
43	Дифференциация имен существительных по родам	1		
44	Обобщение по теме «Род имен существительных»	1	День начала Нюрнбергского процесса	Чтение текста.
45	Правописание существительных с шипящей на конце слова	1		
46	Обобщение по теме «Существительные с шипящей на конце слова»	1	День матери в России	Выполнение письменных заданий.
47	Контрольный диктант по теме «Существительные с шипящей на конце слова»	1		
48	Работа над ошибками	1		
49	Обобщение по теме «Род и число имён существительных»	1	День Государственного герба Российской Федерации	Просмотр видео.
50	Повторение и обобщение по теме «Род и число существительных»	1		
51	<i>Р.р.</i> Пересказ по вопросам	1		Анализ деятельности правителей.
52	Повторение темы «Число и род существительных»	1	День Неизвестного Солдата	
53	Повторение и закрепление темы «Число и род существительных»	1	Международный день инвалидов	
54	Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении.	1		Составление биографий.
55	Изменение имен существительных по падежам.	1		
56	Именительный падеж существительных	1	День добровольца(волонтера) в России	Работа по карточкам.
57	Родительный падеж существительных	1		Выполнение тестов.
58	Дательный падеж существительных	1		
59	Винительный падеж существительных	1	Международный день художника	

60	<i>Р/р.</i> Изложение по опорным словам	1	День Героев Отечества	Работа с раздаточным материалом.
61	Творительный падеж существительных	1		
62	Предложный падеж существительных.	1	День конституции	Работа с текстом учебника.
63	Обобщение по теме «Падежи имён существительных»	1		
64	Понятие о 1, 2, 3 склонении существительных.	1	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Индивидуальная работа.
65	1 склонение существительных единственного числа.	1		Работа с таблицами.
66	2 склонение существительных единственного числа.	1	День российского студенчества	Выполнение заданий по разграничению понятий.
67	3 склонение существительных единственного числа.	1		
68	Дифференциация существительных 1, 2, 3 склонения.	1		
69	<i>Р. р.</i> Составление рассказа по опорным словам С.158, упр.252	1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Систематизация учебного материала.
70	1 склонение существительных единственного числа.	1	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.
71	Именительный падеж.	1		Составление схем.
72	Родительный падеж .	1		
73	Дательный падеж существительных.	1		Работа с картинками.
74	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по вопросам.	1	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	

75	Винительный падеж.	1		Изображение главных героев.
76	Творительный падеж.	1		
77	Предложный падеж.	1		Создание коллажа.
78	Окончания существительных в <i>родительном, дательном, предложном</i> падежах.	1	День российской науки	Составление биографий.
79	Обобщение по теме «Существительные в <i>родительном, дательном, предложном</i> падежах».	1		
80	<i>Р. р.</i> Составление рассказа по серии картинок.	1		Работа по карточкам.
81	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний».	1		Выполнение тестов.
82	Работа над ошибками.	1		Работа с раздаточным материалом.
83	<i>Деловое письмо.</i> Поздравительная открытка.	1		
84	Второе склонение существительных единственного числа.	1	День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	Работа с текстом учебника.
85	Именительный падеж.	1		Индивидуальная работа.
86	Именительный падеж.	1		
87	Родительный падеж.	1		
88	Окончания существительных 1, 2 склонения в родительном падеже.	1		Работа с таблицами. Выполнение заданий по разграничению понятий.
89	Дательный падеж имен существительных 2 склонения единственного числа.	1	Международный день родного языка	
90	Окончания существительных 1, 2 склонения в дательном падеже.	1		Систематизация учебного материала.
91	<i>Деловое письмо.</i> Письмо .Урок-игра.	1		
92	Винительный падеж существительных.	1	День защитника Отечества	Наблюдение за демонстрациями учителя.
93	Творительный падеж.	1		
94	Предложный падеж.	1		Наблюдение за демонстрациями учителя.
95	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний».	1	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	
96	Работа над ошибками.	1		
97	Окончания существительных I, 2 склонения в предложном падеже.	1	Международный женский день	

98	Упражнения в определении падежей существительных I, 2 склонения.	1		Просмотр учебных фильмов.
99	<i>Р. р.</i> Изложение	1		
100	Третье склонение имен существительных единственного числа.	1		Составление схем.
101	Именительный падеж существительных 3 склонения.	1		
102	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3 склонения.	1		Работа с картинками.
103	Винительный падеж	1	День воссоединения Крыма и России	Объяснение наблюдаемых явлений.
104	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по плану.	1		
105	Творительный падеж	1	Всемирный день театра	Изображение главных героев.
106	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по плану.	1		
107	Дифференциация падежных окончаний 1,2, 3 склонения.	1		Составление биографий.
108	Упражнения в дифференциации окончаний 1,2,3 склонений.	1		
109	Повторение и обобщение по теме « Правописание падежных окончаний».	1	День космонавтики, 65 лет со дня искусственного спутника Земли	Работа по карточкам.
110	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний».	1		Выполнение тестов.
111	Работа над ошибками.	1		Работа с раздаточным материалом.
112	Главные члены предложения.	1		
113	Второстепенные члены предложения.	1		Работа с текстом учебника. Индивидуальная работа.
114	Синтаксический разбор предложений.	1	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	
115	Нераспространенные и распространенные предложения.	1		Работа с таблицами.
116	Словарный диктант.	1	Всемирный день Земли	
117	Однородные члены предложения.	1		

118	Однородные члены предложения без союзов.	1		Выполнение заданий по разграничению понятий.
119	Однородные члены предложения с союзом <i>и</i> .	1		
120	Р/р. Составление рассказа. Урок-экскурсия.	1	День российского парламентаризма	
121	Обобщение по теме «Однородные члены предложения».	1		Систематизация учебного материала.
122	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1		
123	Работа над ошибками.	1		Наблюдение за демонстрациями учителя.
124	Корень и однокоренные слова.	1		
125	Различение приставки и предлога.	1		
126	Правописание безударных гласных в корне.	1		Просмотр учебных фильмов.
127	Правописание безударных гласных в корне.	1	Праздник Весны и Труда	
128	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1	День Победы	Составление схем.
129	Обобщение по теме «Гласные и согласные в корне».	1		
130	Итоговый контрольный диктант.	1		Работа с картинками.
131	Работа над ошибками.	1		
132	Падежные окончания существительных 1, 2, 3 склонения.	1		Объяснение наблюдаемых явлений.
133	Повторение и обобщение по теме «Существительные 1, 2, 3 склонения».	1		
134	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	День детских общественных организаций России	
135	Деловая игра «Путешествие по страницам учебника».	1		Итоговый коллаж
136	Итоговый урок.	1		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Учет РП воспитания	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Предложение. Подлежащее и сказуемое	1	День знаний	

2	Предложения нераспространённые и распространённые	1	День окончания Второй мировой войны	Знакомство с учебником.
3	Однородные члены предложения	1		
4	Перечисление без союзов и с союзом и	1		Слушание объяснений учителя.
5	Диагностическая контрольная работа	1	День солидарности в борьбе с терроризмом	
6	Работа над ошибками.	1	210 лет со дня Бородинского сражения	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
7	Звуки и буквы	1		
8	Алфавит. Предупредительный диктант	1		Самостоятельная работа с учебником.
9	Слова с разделительным ъ	1	Международный день распространения грамотности	
10	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1		Работа с научно-популярной литературой.
11	Правописание произносимых согласных, звонких и глухих согласных	1		
12	Сочинение на тему «Осень»	1		Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
13	Практические упражнения. Гласные и согласные звуки.	1	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	
14	Практические упражнения. Звуки и буквы.	1		Написание небольших сообщений (с помощью учителя).
15	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	1		
16	Работа над ошибками	1		
17	Состав слова. Однокоренные слова	1	День работника школьного образования	
18	Корень, приставка, суффикс, окончание	1		
19	Образование слов с помощью приставок. Словарный диктант	1	Международный день пожилых людей	
20	Образование слов с помощью суффиксов	1		
21	Практические упражнения. Образование слов с	1	Международный день музыки	

	помощью суффиксов			Работа с текстом учебника.
22	Правописание окончаний	1		
23	Практические упражнения. Разбор слов по составу. Объяснительный диктант	1	День учителя	Индивидуальная работа.
24	Практические упражнения. Состав слова.	1		
25	Правописание безударных гласных в корне слова	1		Работа с таблицами.
26	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова. Словарный диктант	1		
27	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	День отца в России	Выполнение заданий по разграничению понятий.
28	Практические упражнения. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1		
29	Непроизносимые согласные в корне слова	1		Систематизация учебного материала.
30	Практические упражнения. Непроизносимые согласные в корне слова	1		
31	Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова	1		Наблюдение за демонстрациями учителя.
32	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1		
33	Работа над ошибками	1	Международный день школьных библиотек	Просмотр учебных фильмов.
34	Приставка и предлог	1		
35	Практические упражнения. Приставка и предлог	1	День народного единства	Составление схем.
36	Разделительный ъ после приставок	1		
37	Единообразное написание приставок на гласный	1		Составление схем.
38	Единообразное написание приставок на согласный	1		
39	Практические упражнения. Правописание приставок	1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	
40	Практические упражнения. Деловое письмо: объявление	1		

41	Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок	1		Работа с картинками.
42	Контрольный диктант по теме «Правописание приставок»	1		Объяснение наблюдаемых явлений.
43	Работа над ошибками	1		
44	Части речи	1		Анализ жизненных ситуаций.
45	Значение имени существительного	1	День начала Нюрнбергского процесса	
46	Имена собственные Творческий диктант	1		
47	Мягкий знак после шипящих у имён существительных	1	День матери в России	Просмотр мультимедиа презентаций.
48	Склонение имён существительных в единственном числе	1		
49	Правописание безударных падежных окончаний	1		Чтение текста.
50	Правописание окончаний в Р.П., Д.п., П.п.	1	День Государственного герба Российской Федерации	
51	Правописание окончаний в Т.П., П.п.	1		
52	Склонение имён существительных в единственном числе	1		Выполнение письменных заданий.
53	Промежуточный контрольный диктант	1	День Неизвестного Солдата	
54	Работа над ошибками	1	Международный день инвалидов	Просмотр видео.
55	Склонение	1		
56	множественном числе	1		Анализ деятельности правителей.
57	Правописание	1	День добровольца(волонтера) в России	
58	Предупредительный диктант	1		Составление биографий.
59	Дательный	1		
60	Творительный	1	Международный день художника	
61	множественного числа.	1	День Героев Отечества	
62	Предложный	1		

63	множественного числа	1	День конституции	Работа по карточкам.
64	Родительный	1		
65	множественного числа	1	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Выполнение тестов. Работа с раздаточным материалом.
66	Практические	1		
67	существительных множественного числа	1	День российского студенчества	Работа с текстом учебника.
68	Контрольный	1		
69	Работа над ошибками	1		
70	Практические	1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Индивидуальная работа.
71	существительного по числам и падежам	1	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Работа с таблицами. Выполнение заданий по разграничению понятий.
72	Понятие об имени прилагательном Значение имени прилагательного в речи	1		
73	Имя прилагательное.	1		Систематизация учебного материала.
74	Изменение имён прилагательных по родам	1		
75	Имена прилагательные женского и мужского рода	1	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.
	Имена прилагательные среднего рода	1		

76				
77	Род имён прилагательных	1		
78	Изменение имён прилагательных по числам	1		Составление схем.
79	Умение различать число и род прилагательного по существительному Объяснительный диктант	1	День российской науки	Работа с картинками.
80	Выборочное изложение «С любовью к природе» с.140.	1		Объяснение наблюдаемых явлений.
81	Практические упражнения. Согласование имён прилагательных с существительными	1		
82	Склонение имён прилагательных в единственном	1		
83	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		Изображение главных героев.
84	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Предупредительный диктант	1		Создание коллажа.
85	Практические упражнения. И.п, В.п. и Р.п имён прилагательных	1	День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	Составление биографий.
86	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1		Работа по карточкам.
87	Практические упражнения Д. п. имён прилагательных м. и ср. рода. Деловое письмо: письмо другу	1		Выполнение тестов.
88	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1		Работа с раздаточным материалом.
89	Практические упражнения. Р.п., Д.п., Т.п. имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
90	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Международный день родного языка	Работа с текстом учебника.
91	Практические упражнения. Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1		Индивидуальная работа.
92	Практические упражнения. Падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
93	Практические упражнения. Деловое письмо: составление заметки (упр. 296)	1	День защитника Отечества	Работа с таблицами.

94	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных м. и ср. рода»	1		Выполнение заданий по разграничению понятий.
95	Работа над ошибками	1		
96	Склонение имён прилагательных женского рода	1	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	
97	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода	1		Систематизация учебного материала.
98	Практические упражнения Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода. Словарный диктант	1	Международный женский день	Наблюдение за демонстрациями учителя.
99	Изложение рассказа «Чем пахнет весна» (устная работа)	1		Просмотр учебных фильмов.
100	Изложение рассказа «Чем пахнет весна» (письменная работа)	1		
101	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1		Составление схем.
102	Практические упражнения. Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	1		
103	Винит. и творит. падеж имён прилагательных женского рода	1		Работа с картинками.
104	Сочинение по картине «Богатыри» (устная работа)	1	День воссоединения Крыма и России	Объяснение наблюдаемых явлений.
105	Сочинение по картине «Богатыри» (письменная работа)	1		
106	Склонение имени прилагательного	1	Всемирный день театра	Изображение главных героев.
107	Практические упражнения. Склонение имени прилагательного	1		
108	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных женского рода»	1		Составление биографий.
109	Работа над ошибками	1		
110	Склонение имён прилагательных во множественном числе Предупредительный диктант	1	День космонавтики, 65 лет со дня искусственного спутника Земли	Работа по карточкам. Выполнение тестов.

111	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1		Работа с раздаточным материалом.
112	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1		
113	Практические упражнения. Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1		
114	Практические упражнения. Правописание прилагательных множественного числа Объяснительный диктант	1		
115	Практические упражнения. Работа с деформированным текстом (у.372)	1	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	
116	Практические упражнения. Падежные окончания прилагательных мужского и среднего рода	1		
117	Практические упражнения. Работа по картине (упр. 376)	1	Всемирный день Земли	
118	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных множественного числа»	1		
119	Работа над ошибками	1		
120	Предложение	1		
121	Однородные члены предложения Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	1	День российского парламентаризма	
122	Союзы а, но в предложении с однородными членами	1		
123	Перечисление с одиночным союзом и . Предупредительный диктант	1		
124	Практические упражнения. Перечисление без союзов	1		
125	Итоговый контрольный диктант	1		
126	Работа над ошибками	1		

Работа с раздаточным материалом.

Работа с текстом учебника.

Индивидуальная работа.

Работа с таблицами. Выполнение заданий по разграничению понятий.

Систематизация учебного материала.

Наблюдение за демонстрациями учителя.

Просмотр учебных фильмов.

Составление схем.

Работа с картинками.

Объяснение наблюдаемых явлений.

127	Сложное предложение	1	Праздник Весны и Труда	Изображение главных героев. Работа с таблицами. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя.
128	Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i>	1	День Победы	
129	Практические упражнения. Бессоюзное предложение. Объяснительный диктант	1		
130	Обращение Знаки препинания при обращении	1		
131	Практические упражнения. Знаки препинания при обращении	1		
132	Контрольный диктант по теме «Сложнопредложение»	1		
133	Практические упражнения. Сложное предложение.	1		
134	Состав слова. Правописание окончаний имён существительных	1	День детских общественных организаций России	
135	Род, число, склонение имён существительных, имён прилагательных	1		
136	Подведение итогов за год. Рекомендации на лето	1		

7 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Учет РП воспитания	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Предложение. Связь слов в предложении.	1	День знаний	Знакомство с учебником. Слушание объяснений учителя.
2	Главные и второстепенные члены предложения.	1	День окончания Второй мировой войны	
3	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
4	Однородные члены предложения: главные и второстепенные	1		
5	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	День солидарности в борьбе с терроризмом	

6	Однородные члены предложения с союзами и без союзов.	1	210 лет со дня Бородинского сражения	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
7	Простое и сложное предложение. Общие и различительные признаки.	1		
8	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1		Самостоятельная работа с учебником.
9	Деловое письмо. Телеграмма	1	Международный день распространения грамотности	Работа с научно-популярной литературой.
10	Урок обобщающего повторения по теме «Предложение».	1		
11	Проверочный диктант по теме «Повторение»	1		
12	Работа над ошибками	1		Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
13	Корень слова. Однокоренные слова.	1	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	
14	Приставка.	1		
15	Суффикс.	1		
16	Окончание.	1		Написание небольших сообщений (с помощью учителя).
17	Разбор слов по составу	1	День работника школьного образования	
18	Правописание безударных гласных в корне	1		Работа с текстом учебника.
19	Правописание согласных в корне.	1	Международный день пожилых людей	
20	Непроверяемые гласные и непроизносимые согласные в корне слова.	1		Индивидуальная работа.
21	Проверочный диктант «Правописание гласных и согласных в корне».	1	Международный день музыки	
22	Работа над ошибками	1		Работа с таблицами.
23	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	День учителя	Выполнение заданий по разграничению понятий.
24	Правописание Ъ после приставок	1		
25	Приставка и предлог.	1		
26	Изложение.	1		

27	Сложные слова	1	День отца в России	
28	Повторение и обобщение по разделу «Состав слова»	1		
29	Контрольный диктант за четверть.	1		Систематизация учебного материала.
30	Работа над ошибками.	1		
31	Д.письмо. Объяснительная записка.	1		
32	Сочинение-описание по картине В.Г.Перова «Охотники на привале»	1		Наблюдение за демонстрациями учителя.
33	Имя существительное как часть речи, его роль в речи.	1	Международный день школьных библиотек	
34	Имена существительные собственные и нарицательные.	1		Просмотр учебных фильмов.
35	Правописание имен существительных с шипящей на конце.	1	День народного единства	
36	Склонение имен существительных в единственном числе	1		Составление схем.
37	Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. числе	1		
38	Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. числе	1		
39	Обобщающие упражнения по теме «Имя существительное в ед.числе»	1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Работа с картинками. Объяснение наблюдаемых явлений.
40	Склонение имен существительных во множественном числе.	1		
41	Правописание падежных окончаний имен сущ. во мн. числе	1		Анализ жизненных ситуаций.
42	Правописание сущ. во мн. числе с шипящей на конце	1		
43	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных»	1		Просмотр мультимедиа презентаций.
44	Работа над ошибками	1		
45	Основные грамматические категории имен сущ. Морфологический разбор имени существительного	1	День начала Нюрнбергского процесса	
46	Д.письмо. Заявление	1		Чтение текста.
47	Сочинение по картине Васнецова «Спящая красавица»	1	День матери в России	
48	Имя прилагательное как часть речи. Употребление имен прилагательных в устной и письменной речи	1		

49	Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде, числе и падеже.	1		Выполнение письменных заданий.
50	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1	День Государственного герба Российской Федерации	Просмотр видео.
51	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1		Анализ деятельности правителей.
52	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1		
53	Склонение имен прилагательных женского рода в ед. числе	1	День Неизвестного Солдата	Составление биографий.
54	Склонение имен прилагательных женского рода в ед. числе	1	Международный день инвалидов	
55	Обобщающие упражнения по теме «Склонение имен прил. в ед. числе»	1		Работа по карточкам.
56	Контрольный диктант за 2 четверть. Работа над ошибками	1		Выполнение тестов.
57	Склонение имен прилагательных во мн. числе	1	День добровольца(волонтера) в России	
58	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		Работа с раздаточным материалом.
59	Повторение и обобщение по теме «Имя прилагательное»	1		
60	Местоимение как часть речи. Понятие о местоимении	1	Международный день художника	Работа с текстом учебника.
61	Употребление местоимений в речи	1	День Героев Отечества	
62	Личные местоимения 1,2 и 3 лица	1		
63	Личные местоимения 1,2 и 3 лица	1	День конституции	Индивидуальная работа.
64	Лицо и число личных местоимений	1		
65	Склонение местоимений 1 лица	1	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Работа с таблицами. Выполнение заданий по разграничению понятий.
66	Склонение местоимений 1 лица	1		
67	Склонение местоимений 2 лица	1	День российского студенчества	Систематизация учебного материала.
68	Склонение местоимений 2 лица	1		

69	Склонение местоимений 3 лица	1		
70	Склонение местоимений 3 лица	1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Наблюдение за демонстрациями учителя.
71	Правописание личных местоимений с предлогами	1	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Просмотр учебных фильмов. Составление схем.
72	Роль местоимения в предложении	1		Работа с картинками.
73	Д.письмо. Письмо другу	1		
74	Обобщающий урок по теме «Местоимение»	1		Объяснение наблюдаемых явлений.
75	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Изображение главных героев. Создание коллажа.
76	Работа над ошибками	1		
77	Глагол как часть речи.	1		Систематизация учебного материала.
78	Роль глагола в предложении.	1		
79	Изменение глагола по временам.	1	День российской науки	Наблюдение за демонстрациями учителя.
80	Изменение глаголов по числам	1		
81	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1		
82	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1		
83	Объяснительный диктант	1		Просмотр учебных фильмов.
84	Правописание НЕ с глаголами	1		
85	Правописание НЕ с глаголами	1	День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	Составление схем.

86	Изменение глаголов по лицам	1		
87	1 лицо глагола	1		Работа с картинками.
88	2 лицо глагола	1		
89	3 лицо глагола	1		
90	Правописание глаголов с -СЯ и -СЬ	1	Международный день родного языка	Объяснение наблюдаемых явлений.
91	Правописание личных окончаний глаголов 1 лица	1		Изображение главных героев.
92	Правописание личных окончаний глаголов 2 лица	1		
93	Правописание личных окончаний глаголов 3 лица	1	День защитника Отечества	
94	Правописание глаголов с -СЯ	1		Работа с таблицами.
95	Повторение и обобщение изученного по разделу «Глагол»	1		
96	Контрольный диктант за 3 четверть	1	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	Выполнение заданий по разграничению понятий.
97	Работа над ошибками	1		Систематизация учебного материала.
98	Д.письмо «Письмо-поздравление»	1	Международный женский день	
99	Морфологический разбор глагола как части речи	1		
100	Упражнения для закрепления темы «Глагол»	1		Наблюдение за демонстрациями учителя.
101	Изложение по готовому плану	1		
102	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1		
103	Простое и сложное предложение	1		Систематизация учебного материала.
104	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	День воссоединения Крыма и России	
105	Однородные члены предложения с союзами И, А, НО	1		
106	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1	Всемирный день театра	Наблюдение за демонстрациями учителя.
107	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1		
108	Обобщение и закрепление по теме «Простое предложение»	1		
109	Проверочный диктант по теме «Простое предложение»	1		
110	Работа над ошибками	1	День космонавтики, 65 лет со дня искусственного спутника Земли	

				Просмотр учебных фильмов.
111	Развитие речи. Изложение	1		
112	Сложное предложение	1		
113	Знаки препинания в сложном предложении	1		Составление схем.
114	Союзы И, А, НО в сложном предложении.	1		
115	Проверочный диктант по теме «Сложное предложение»	1	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	Работа с картинками. Объяснение наблюдаемых явлений.
116	Обращение	1		Изображение главных героев.
117	Место обращения в предложении	1	Всемирный день Земли	
118	Знаки препинания при обращении	1		
119	Обобщение по теме «Обращение»	1		Работа с таблицами.
120	Д.письмо. Объявление	1		Выполнение заданий по разграничению понятий.
121	Обобщающий урок по теме «Предложение»	1	День российского парламентаризма	
122	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
123	Работа над ошибками	1		Систематизация учебного материала.
124	Состав слова	1		
125	Правописание гласных и согласных в корне.	1		
126	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1		Наблюдение за демонстрациями учителя.
127	Части речи.	1	Праздник Весны и Труда	
128	Контрольный диктант за год	1	День Победы	
129	Работа над ошибками	1		Систематизация учебного материала.
130	Правописание падежных окончаний имен существительных	1		
131	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1		
132	Склонение личных местоимений	1		
133	Правописание глаголов	1		

134	Развитие речи. Изложение по плану	1	День детских общественных организаций России	Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Составление схем. Работа с картинками
135	Простое и сложное предложение	1		
136	Простое и сложное предложение	1		

8 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Учет РП воспитания	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Предложение. Простое и сложное. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1	День знаний	Знакомство с учебником. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
2	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов	1	День окончания Второй мировой войны	
3	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов	1		
4	Простое предложение с однородными членами предложения	1		
5	Д письмо. Объяснительная записка	1	День солидарности в борьбе с терроризмом	
6	Проверочный диктант по теме «Предложение»	1	210 лет со дня Бородинского сражения	
7	Работа над ошибками	1		
8	Однокоренные слова	1		
9	Подбор однокоренных слов	1	Международный день распространения грамотности	
10	Разбор слов по составу	1		

11	Звонкие и глухие согласные в корне	1		Работа с научно-популярной литературой.
12	Звонкие и глухие согласные в корне	1		
13	Безударные гласные в корне	1	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
14	Безударные гласные в корне	1		
15	Непроверяемые безударные гласные в корне	1		
16	Проверочный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1		Написание небольших сообщений (с помощью учителя).
17	Работа над ошибками	1	День работника школьного образования	
18	Гласные и согласные в приставках	1		Работа с текстом учебника.
19	Гласные и согласные в приставках	1	Международный день пожилых людей	
20	Приставка и предлог	1		
21	Приставка и предлог	1	Международный день музыки	Индивидуальная работа.
22	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные в приставках и корне слова»	1		
23	Работа над ошибками	1	День учителя	Работа с таблицами.
24	Сложные слова	1		
25	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1		Выполнение заданий по разграничению понятий.
26	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1		
27	Проверочный диктант по теме «Сложные слова»	1	День отца в России	Систематизация учебного материала.
28	Работа над ошибками	1		
29	Д. письмо. Автобиография	1		
30	Обобщение пройденного	1		
31	Контрольный диктант за 1 четверть	1		
32	Работа над ошибками	1		

33	Обобщение пройденного	1	Международный день школьных библиотек	Наблюдение за демонстрациями учителя.
34	Обобщение пройденного	1		
35	Части речи	1	День народного единства	
36	Основные грамматические категории имени существительного	1		Просмотр учебных фильмов.
37	Имя собственное	1		
38	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1		Составление схем. Работа с картинками.
39	Склонение имен существительных в единственном числе	1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	
40	Склонение имен существительных в единственном числе	1		
41	Склонение имен существительных во множественном числе	1		Объяснение наблюдаемых явлений.
42	Имена существительные во множественном числе с шипящей на конце	1		
43	Несклоняемые имена существительные	1		Анализ жизненных ситуаций.
44	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных»	1		Просмотр мультимедиа презентаций.
45	Работа над ошибками	1	День начала Нюрнбергского процесса	
46	Имя прилагательное как часть речи. Согласование с им. сущ.	1		Чтение текста.
47	Родовые окончания имен прилагательных	1	День матери в России	
48	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1		
49	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1		Выполнение письменных заданий.
50	Склонение имен прилагательных множественного числа	1	День Государственного герба Российской Федерации	
51	Склонение имен прилагательных на –ий; -ья; -ье; -ьи.	1		Просмотр видео.
52	Склонение имен прилагательных на –ий; -ья; -ье; -ьи.	1		
53	Обобщение пройденного	1	День Неизвестного Солдата	

54	Проверочный диктант по теме «Склонение имен прилагательных»	1	Международный день инвалидов	Анализ деятельности правителей.
55	Лицо и число личных местоимений	1		
56	Склонение личных местоимений	1		
57	Склонение личных местоимений	1	День добровольца(волонтера) в России	Составление биографий.
58	Склонение личных местоимений	1		
59	Правописание местоимений с предлогами	1		
60	Обобщение пройденного	1	Международный день художника	Работа по карточкам.
61	Контрольный диктант за II четверть	1	День Героев Отечества	Выполнение тестов.
62	Работа над ошибками	1		
63	Д. письмо. Заявление	1	День конституции	
64	Обобщение пройденного	1		Работа с раздаточным материалом.
65	Глагол как часть речи	1	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Работа с текстом учебника.
66	Роль глагола в предложении	1		Индивидуальная работа.
67	Роль глагола в предложении	1	День российского студенчества	
68	Неопределенная форма глагола на –ть, -чь. –ти.	1		Работа с таблицами.
69	Правописание шипящих на конце слова	1		
70	Изменение глагола по временам	1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Выполнение заданий по разграничению понятий.
71	Изменение глагола по временам	1	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Систематизация учебного материала.

				Наблюдение за демонстрациями учителя.
72	Прошедшее время глагола. Род и число	1		
73	Не с глаголами	1		
74	Диктант или изложение по теме «Изменение глагола по временам»	1		Просмотр учебных фильмов.
75	Изменение глагола по лицам и числам	1	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Составление схем. Работа с картинками.
76	Изменение глагола по лицам и числам	1		Объяснение наблюдаемых явлений.
77	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1		
78	Изменение глаголов по лицам и числам	1		
79	Глаголы 3 лица	1	День российской науки	
80	Правописание глаголов на –тся; -ться	1		Изображение главных героев.
81	Правописание глаголов на –тся; -ться	1		
82	Правописание глаголов на –тся; -ться	1		
83	Обобщение пройденного по теме «Глагол»	1		Создание коллажа.
84	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
85	Работа над ошибками	1	День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	Систематизация учебного материала.
86	Спряжение глаголов	1		Наблюдение за демонстрациями учителя.
87	Спряжение глаголов	1		
88	Спряжение глаголов	1		
89	2 спряжение глаголов	1		
90	1 спряжение глаголов	1	Международный день родного языка	Просмотр учебных фильмов.
91	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
92	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		Составление схем.
93	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1	День защитника Отечества	

94	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		Работа с картинками.
95	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		Объяснение наблюдаемых явлений.
96	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	Изображение главных героев.
97	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1		
98	Контрольный диктант за III четверть	1	Международный женский день	
99	Работа над ошибками	1		Работа с таблицами.
100	Обобщение пройденного	1		Выполнение заданий по разграничению понятий.
101	Подлежащее в простом и сложном предложении	1		
102	Подлежащее в простом и сложном предложении	1		
103	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
104	Распространенные и нераспространенные предложения	1	День воссоединения Крыма и России	Систематизация учебного материала.
105	Простое предложение с однородными членами	1		
106	Простое предложение с однородными членами	1	Всемирный день театра	Наблюдение за демонстрациями учителя.
107	Простое предложение с однородными членами	1		
108	Проверочный диктант по теме «Простое предложение»	1		
109	Обращение	1		
110	Знаки препинания при обращении	1	День космонавтики, 65 лет со дня искусственного спутника Земли	Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя.
111	Знаки препинания при обращении	1		
112	Знаки препинания при обращении	1		
113	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		Просмотр учебных фильмов.
114	Работа над ошибками	1		
115	Сложные предложения без союзов и с союзами	1	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	Составление схем.

			пособниками в годы Великой Отечественной Войны	Работа с картинками.
116	Сложные предложения без союзов и с союзами	1		Объяснение наблюдаемых явлений.
117	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1	Всемирный день Земли	
118	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1		Изображение главных героев.
119	Сложные предложения с союзными словами когда, где, что и т.д.	1		
120	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1		Работа с таблицами. Выполнение заданий по разграничению понятий.
121	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1	День российского парламентаризма	
122	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1		
123	Обобщение пройденного	1		Систематизация учебного материала.
124	Д.письмо. Объявление	1		
125	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с союзными словами когда, где, что»	1		
126	Работа над ошибками	1		
127	Повторение Правила правописания в разных частях слова	1	Праздник Весны и Труда	Наблюдение за демонстрациями учителя.
128	Упражнения на изученные орфограммы	1	День Победы	Систематизация учебного материала.
129	Сложные предложения с союзами и союзными словами когда, где, что	1		
130	Изложение	1		Наблюдение за демонстрациями учителя.
131	Работа над ошибками	1		
132	Обобщение пройденного	1		
133	Контрольный диктант за год	1		
134	Работа над ошибками	1	День детских общественных организаций России	Просмотр учебных фильмов.
135	Обобщение пройденного	1		
136	Обобщение пройденного	1		

				Составление схем. Работа с картинками.
--	--	--	--	---

9 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Учет РП воспитания	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Главные и второстепенные члены предложения	1	День знаний	Знакомство с учебником. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по
2	Распространенные и нераспространенные предложения	1	День окончания Второй мировой войны	
3	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
4	Простые предложения с однородными членами	1		
5	Обращение	1	День солидарности в борьбе с терроризмом	
6	Сложные предложения с союзами и без союзов	1	210 лет со дня Бородинского сражения	
7	Сложные предложения с союзными словами ГДЕ, КОГДА, ЧТО и т. д.	1		
8	Сложные предложения с союзными словами ГДЕ, КОГДА, ЧТО и т. д.	1		
9	Обобщение пройденного по теме «Предложение»	1	Международный день распространения грамотности	
10	Обобщение пройденного по теме «Предложение»	1		
11	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
12	Анализ контрольного диктанта	1		

13	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твердые и мягкие.	1	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	нескольким источникам. Написание небольших сообщений (с помощью учителя).
14	Разделительные Ъ и Ь	1		
15	Ударные и безударные гласные	1		
16	Звонкие и глухие согласные	1		Работа с текстом учебника.
17	Непроизносимые согласные	1	День работника школьного образования	
18	Д. письмо. Объявление	1		Индивидуальная работа.
19	Обобщение пройденного по теме «Звуки речи»	1	Международный день пожилых людей	
20	Проверочный диктант по теме «Звуки речи»	1		Работа с таблицами.
21	Работа над ошибками	1	Международный день музыки	
22	Состав слова	1		Выполнение заданий по разграничению понятий.
23	Разбор слова по составу	1	День учителя	
24	Правописание гласных и согласных в корне слова	1		
25	Правописание гласных и согласных в корне слова	1		
26	Правописание гласных и согласных в приставках	1		Систематизация учебного материала.
27	Правописание гласных и согласных в корне слова	1	День отца в России	
28	Правописание приставок на З и С	1		
29	Правописание приставок на З и С	1		Наблюдение за демонстрациями учителя.
30	Правописание сложных слов	1		
31	Правописание сложных слов	1		
32	Сложносокращенные слова	1		Просмотр учебных фильмов.
33	Д.письмо. Расписка	1	Международный день школьных библиотек	
34	Обобщение пройденного по теме «Состав слова»	1		Составление схем.
35	Контрольный диктант за четверть.	1	День народного единства	
36	Анализ контрольного диктанта	1		Работа с картинками.
37	Имя существительное.	1		

38	Имя существительное. Его роль в предложении.	1		
39	Грамматические признаки имени существительного	1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Объяснение наблюдаемых явлений.
40	Грамматические признаки имени существительного	1		Анализ жизненных ситуаций.
41	Склонение имен существительных	1		
42	Правописание падежных окончаний имен существительных	1		Просмотр мультимедиа презентаций.
43	Правописание падежных окончаний имен существительных	1		
44	Существительные с шипящей на конце	1		
45	Несклоняемые имена существительные	1	День начала Нюрнбергского процесса	Чтение текста.
46	Д.письмо. Заметка	1		
47	Обобщение пройденного по теме «Имя существительное»	1	День матери в России	Выполнение письменных заданий.
48	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
49	Работа над ошибками	1		
50	Роль прилагательного в предложении	1	День Государственного герба Российской Федерации	Просмотр видео.
51	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		
52	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		Анализ деятельности правителей.
53	Безударные окончания имен прилагательных	1	День Неизвестного Солдата	
54	Безударные окончания имен прилагательных	1	Международный день инвалидов	Составление биографий.
55	Падежные окончания имен прилагательных на –ий,-ья, -ье, -ьи	1		
56	Д.письмо. Объяснительная записка	1		
57	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	День добровольца(волонтера) в России	Работа по карточкам.
58	Роль местоимения в речи	1		
59	Лицо и число личных местоимений	1		

60	Склонение личных местоимений	1	Международный день художника	Выполнение тестов.
61	Правописание личных местоимений с предлогами	1	День Героев Отечества	
62	Правописание личных местоимений третьего лица	1		Работа с раздаточным материалом.
63	Обобщение пройденного по теме «Местоимение»	1	День конституции	
64	Контрольный диктант за II четверть	1		Работа с текстом учебника. Индивидуальная работа.
65	Работа над ошибками	1	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	
66	Д.письмо. Заметка	1		Работа с таблицами.
67	Обобщение пройденного за II четверть	1	День российского студенчества	
68	Роль глагола в предложении	1		Выполнение заданий по разграничению понятий.
69	Грамматические признаки глагола	1		
70	Род и число глаголов прошедшего времени	1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя.
71	Неопределенная форма глагола	1	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	
72	Неопределенная форма глагола	1		Просмотр учебных фильмов.
73	Правописание частицы НЕ с глаголами	1		
74	Правописание частицы НЕ с глаголами	1		Составление схем.
75	Проверочный диктант по теме «Глагол»	1	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией	

			гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Работа с картинками.
76	Глаголы 2 лица единственного числа	1		Объяснение наблюдаемых явлений.
77	Правописание –ТЬСЯ, -ТСЯ в глаголах	1		Изображение главных героев.
78	Ударные и безударные личные окончания глаголов	1		
79	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1	День российской науки	Создание коллажа.
80	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
81	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		Систематизация учебного материала.
82	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
83	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1		
84	Р/речи. Изложение	1		Наблюдение за демонстрациями учителя.
85	Глаголы повелительного наклонения	1	День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	
86	Глаголы повелительного наклонения	1		Просмотр учебных фильмов.
87	Глаголы повелительного наклонения	1		
88	Мягкий знак в глаголах	1		Составление схем.
89	Д.письмо. Анкета	1		
90	Обобщение пройденного по теме «Глагол»	1	Международный день родного языка	Работа с картинками.
91	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		Объяснение наблюдаемых явлений.
92	Понятие о наречии	1		
93	Понятие о наречии	1	День защитника Отечества	
94	Наречия места, времени и способа действия	1		Изображение главных героев.
95	Наречия места, времени и способа действия	1		
96	Правописание наречий с О и А на конце	1	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	
97	Правописание наречий с О и А на конце	1		

98	Обобщение пройденного по теме «Наречие»	1	Международный женский день	Работа с таблицами. Выполнение заданий по разграничению понятий.
99	Проверочный диктант по теме «Наречие»	1		
100	Числительные порядковые и количественные	1		
101	Числительные порядковые и количественные	1		
102	Связь имени числительного с именем существительным	1		
103	Правописание числительных от 5 до 20,30; от 50 до 80; от 500 до 900	1		
104	Правописание числительных от 5 до 20,30; от 50 до 80; от 500 до 900	1	День воссоединения Крыма и России	
105	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1		
106	Д.письмо. Доверенность	1	Всемирный день театра	
107	Обобщение пройденного по теме «Имя числительное»	1		
108	Обобщение пройденного по теме «Имя числительное»	1		Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя.
109	Контрольный диктант за четверть	1		
110	Работа над ошибками	1	День космонавтики, 65 лет со дня искусственного спутника Земли	
111	Повторение темы «Части речи»	1		
112	Определение частей речи в предложении	1		
113	Определение частей речи в предложении	1		
114	Определение частей речи в предложении	1		
115	Сочинение по картине	1	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	
116	Обобщающие упражнения	1		
117	Проверочный диктант по теме «Части речи»	1	Всемирный день Земли	
118	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1		Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Составление схем. Работа с картинками. Объяснение наблюдаемых явлений.

119	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1		Изображение главных героев.
120	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
121	Предложения с однородными членами	1	День российского парламентаризма	Работа с таблицами. Выполнение заданий по разграничению понятий.
122	Предложения с однородными членами	1		
123	Предложения с однородными членами	1		
124	Предложения с однородными членами	1		
125	Обращение. Знаки препинания при обращении	1		
126	Обращение. Знаки препинания при обращении	1		
127	Сложные предложения с союзами и без союзов	1	Праздник Весны и Труда	Наблюдение за демонстрациями учителя.
128	Сложные предложения с союзами и без союзов	1	День Победы	
129	Сложные предложения с союзами и без союзов	1		
130	Сложные предложения с союзами и без союзов	1		
131	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
132	Работа над ошибками	1		Систематизация учебного материала.
133	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1		
134	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1	День детских общественных организаций России	Наблюдение за демонстрациями учителя.
135	Обобщение пройденного	1		
136	Итоговый контрольный диктант	1		

VII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Литература

1. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 263 с.

2. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 270 с.

3. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 287 с.

4. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 255 с.

5. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 208 с.

6. Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы» ВЛАДОС, 2005 г.

7. Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». Изд. «Просвещение», М., 1966 г.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Видеофрагменты фильмов (DVD)
4. Компьютерные презентации, музыкальные композиции (ПК)