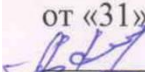


Министерство просвещения Российской Федерации
Комитет образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старковская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
предметов гуманитарного
цикла
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.
 Кондратьев А.В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом № 20-о
от «01» сентября 2022 г.
 В.И. Фотьянова



АДАптированная рабочая программа

**учебного предмета
«Профильный труд»**

для 8 класса

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по профессионально - трудовому обучению технология «Сельскохозяйственный труд» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министра образования Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года
3. Образовательной программы МКОУ Старковская средняя общеобразовательная школа;
4. Учебного плана МКОУ «Старковская СОШ» для обучающихся с ОВЗ на 2022-2023 учебный год.

По учебнику Технология. Сельскохозяйственный труд 8 класс: для коррекционных образовательных учреждений /Е.А. Ковалёва/ – 4-е изд. М. Просвещение 2010 год.

Уроки трудового обучения организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд.

Основной формой организации трудового обучения обучающихся является учебное занятие продолжительностью 2 учебных часа:

Цель адаптированной рабочей программы - успешная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда.

Трудовое обучение, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения обучающихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые обучающимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального государственного стандарта коррекционного образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Дидактическое и методическое обеспечение адаптированной рабочей программы по трудовому обучению в 8 классе определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в коррекционных образовательных учреждениях.

Цель уроков трудового обучения «Сельскохозяйственный труд»: направленность на социализацию личности с ОВЗ, углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово – ягодных культур, формирование знаний и умений по

возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Уроки профессионально-трудового обучения в 8 классе коррекционной школы организуются как уроки усвоения теоретических знаний и практических умений.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.

- Формирование навыков самоконтроля.

- Расширение и углубление знаний обучающихся об окружающем мире.

- Формирование положительных личностных качеств обучающихся как (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.

- Воспитание уважения к рабочему человеку.

Адаптированная рабочая программа по профилю «Сельскохозяйственный труд» содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка обучающихся коррекционных школ.

Исходя из местных условий в 8 классе в адаптированную рабочую программу по профилю «Сельскохозяйственный труд» добавлены темы из адаптированной рабочей программы по профилю «садоводство». Увеличено количество часов на изучение тем по растениеводству за счет учебных часов по животноводству, чтобы обучающиеся, видя конкретные результаты труда, были сильнее заинтересованы в учебе.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников и клумб, посадки кустарников.

Занятия по трудовому обучению для детей с ОВЗ, должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Адаптированная рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой

деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для эффективного достижения целей при организации уроков трудового обучения используются вербальные методы: рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек, наглядные методы как ТСО, видеофильмы, сельскохозяйственные документальные фильмы. Наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов, презентаций). Практические методы (упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий).

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия делятся на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
3. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют

трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти.

Программа содержит темы по сельскохозяйственному труду, а также по цветоводству и садоводству.

Межпредметная интеграция

Естествознанием («Строение цветкового растения», «Животноводство»);

Историей (история возникновения комнатных растений и т.д.);

Чтение и развитие речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения. Программа имеет коммуникативную направленность. В связи с этим выдвигаются задачи развития речи обучающихся, как средство общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности. Содержание обучения трудовому обучению имеет и практическую направленность: все знания обучающихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала по трудовому обучению учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, а также обоснование выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно - тематическим планом

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, также, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.

Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 1190 учебных часов за 5 лет обучения.

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 8 классе отводится 272 часа (8 часов в неделю, 34 учебных недель).

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов за год
8 класс	34 учебных недели	8 часов	272 часа

IV. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
- уважительным отношением к труду и результатам труда,
- развитием основных мыслительных операций,
- развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

Учиться согласованно работать в группе.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Требования к уровню подготовки

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд, характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места.	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.
Понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды	Понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды
Знать правила посадки картофеля, летний уход за культурой, уборка урожая	Уметь с помощью учителя выращивать картофель.
Знать правила посева гороха, уход и уборка урожая	Уметь с помощью учителя выращивать горох
Различать овощные культуры и знать названия	Знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля
Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.
Знать название и назначение ручного инвентаря.	Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря.
Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву.

подготовку семян к посеву (при помощи учителя).	
Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Отбирать инвентарь и приспособления необходимых для выполнения практической работы.
Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя).	Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя.	Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводное занятие

Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в I четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

Овощеводство

Уборка семенников редиса и укропа

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

Уборка капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

Садоводство Малина и смородина

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины. **Умение.** Выращивание малины и смородины.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки полиции ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

Осенний уход за плодовыми деревьями

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влага зарядовый полив плодового сада (по необходимости).

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, осенний уход за ягодными кустарниками.

Самостоятельная работа

По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой рядов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

II четверть

Вводное занятие Ж и в о т н о в о д с т в о

Крупный рогатый скот

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Наглядное пособие. Изображение всех видов крупного рогатого скота.

Умение. Распознавание статей коровы.

Упражнение. Определение основных статей коровы.

Молочно-товарная ферма

Теоретические сведения. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, мочное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом

Теоретические сведения. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила Электра и пожара безопасное™ при работе на молочной ферме.

Наглядное пособие. Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

Уход за коровами зимой

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Умение. Уход за коровой.

Практические работы. Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

Корма для коровы

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды и характеристики корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

Умение. Распознавание кормов для коровы. **Упражнение.** Определение вида корма для коровы.

Подготовка кормов к скармливанию корове

Теоретические сведения. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

Практические работы. Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

Самостоятельная работа

Определение грубых и концентрированных кормов. Подготовка соломы к скармливанию корове.

III четверть

Вводное занятие Животноводство

Кормление сухостойной и дойной коров зимой

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Дойный и сухостойный периоды и жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

Умение. Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову. **Практические работы.** Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма

на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока. **Умение.** Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

Теоретические сведения. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды. **Умение.** Процеживание молока.

Овощеводство Защищенный грунт

Объект работы. Теплица.

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

Выращивание рассады томатов в горшках.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики. **Умение.** Выращивание помидоров.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Выращивание кочанного салата в горшках.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

Умение. Выращивание салата в домашних условиях. **Практические работы.** Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами.

Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

Практическое повторение

Виды работы. Закладка парника.

IV четверть

Вводное занятие Садоводство

Посадка черенков смородины и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками

(рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

Весенний уход за молодыми посадками смородины.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Практические работы. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

Посадка плодового дерева

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Овощеводство

Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и

между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Практические работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

Выращивание огурцов в открытом грунте

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорты для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.

Умение. Выращивание огурцов.

Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двух строчной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями. Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Посадка картофеля, уход за рассадой. Уход за плодоносящим садом. Самостоятельная работа Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Учет РП воспитания
1.	Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти.		День знаний
2.	Охрана труда и техника безопасности при сельскохозяйственных работах. Спецодежда.	Игровые упражнения «Чего не хватает на этих рисунках?»	
3.	Спецодежда. Уборка тыквы	«Упражнения на развитие динамической организации движений»	
4.	Сроки уборки семенников		День солидарности в борьбе с терроризмом
5.	Дозревание семян		
6.	Условие их хранения	«Формирование умозаключений»	
7.	Срезка засохших стеблей редиса.		
8.	Срезка засохших стеблей укропа под корень	Упражнение «Скопируй образец».	
9.	Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении .		
10.	Обмолот и очистка семян редиса.	«Сравнение предметов»	Международный день распространения грамотности
11.	Обмолот и очистка семян укропа.		
12.	Повторение пройденной темы.	Упражнение «Классификация на основе двух признаков».	
13.	Проверочная работа по теме «Уборка семенников редиса и укропа»	Проверочная работа	
14.	Сроки уборки капусты ранних сортов		
15.	Сроки уборки капусты ранних сортов		
16.	Причины разрыва кочана на корню и влияние на его хранения.		
17.	Способы уборки капусты.	«Словесное рисование»	
18.	Переработка капусты.		

19.	Требование к зимнему хранению кочанов.		
20.	Уборка кочанов, удаление верхних листьев.	«Чего не хватает на этих рисунках?»	
21.	Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку.		
22.	Отбор на корню кочанов для зимнего хранения	Упражнение «Скопируй образец».	
23.	Удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.		
24.	Повторение пройденной темы.	«Определить, чей силуэт»	
25.	Проверочная работа по теме «Уборка капусты»	Проверочная работа	
26.	Переработка капусты.	Анализ ответов	
27.	Переработка капусты.	Презентация	
28.			
29.	Садоводство		
30.	Продолжительность жизни ягодного кустарника.		День работника школьного образования
31.	Урожайность ягодного кустарника.	Использование карточек-консультаций	
32.	Влияние плодородия почвы на урожай ягод.		
33.	Влияние погоды на урожай ягод.	Составление плана ответа	
34.	Размножение смородины отводками.		
35.	Размножение смородины черенками.		
36.	Размножение малины корневыми отпрысками.		
37.	Выращивание посадочного материала смородины из черенков.	«Что изменилось»	
38.	Сроки заготовки черенков.		
39.	Сроки заготовки черенков		
40.	Сроки посадки смородины.	<u>Упражнение "Установление связей"</u>	День учителя
41.	Способы посадки малины.		
42.	Способы посадки смородины	Игровые задания и упражнения: «Установи последовательность»	
43.	Подготовка почвы под посадку малины: Вспахивание почвы.	Работа с пословицами «Дело мастера боится»	

44.	Подготовка почвы под посадку малины: внесение удобрений.	Упражнение «Найди ошибку»	
45.	Разметка линий рядов.		
46.	Выкапывание канавки по линии ряда.	Упражнение «Скопируй образец».	
47.	Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных		
48.	Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение.	Задания с раздаточным материалом	
49.	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: глубокое вскапывание почвы.		
50.	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: глубокое вскапывание почвы.		
51.	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: Внесение перегноя или компоста.		
52.	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: Внесение перегноя или компоста.		
53.	Урок повторения изученного материала	Тематический кроссворд	
54.	Проверочная работа по теме «Малина и смородина»		День отца в России
55.	Высокорослые плодовые растения. Их виды.	«Найди сходство и различия»	
56.	Высокорослые плодовые деревья, распространённые в местных условиях.	Упражнение «Закономерности»	
57.	Карликовые плодовые деревья, распространённые в местных условиях.		
58.	Карликовые плодовые деревья. Их виды.	«По каким признакам можно объединить предметы»,	
59.	Понятие о приствольном круге плодового дерева.	«Найди общее слово»	
60.	Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева.		
61.	Правила перекопки приствольного круга.	Экскурсия	
62.	Правила внесения удобрений в приствольный круг.		

63.	Вырезка сухих ветвей.		Международный день школьных библиотек
64.	Удаление отмершей коры, сбор её на подстилку, сжигание.	Задание «Логические цепочки»	
65.	Сбор зимних гнёзд вредителей.		
66.	Выкопка канавок по периметру приствольного круга, внесение мин. удобрений в неё по норме.	Составить текст из данных предложений с опорой на иллюстрацию	
67.	Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд.		
68.	Повторение. Контрольный тест за первую четверть	Контрольный тест	
69.	Вводное занятие.	<u>Упражнение</u> <u>«Определения»</u>	
70.	Виды крупнорогатого скота (коровы).	Загадки	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
71.	Виды крупнорогатого скота (быки-производители)	Использование наглядного пособия при ответе	
72.	Виды крупнорогатого скота (молодняк разного возраста)	Презентация	
73.	Раздельное содержание разных видов КРС	Упражнение «Исключи лишнее»	
74.	Внешнее строение коровы.		
75.	Особенности строения КРС.	Составление плана ответа	
76.	Животноводческая ферма		
77.	Определение основных статей коровы	Работа с таблицей	
78.	Повторение по теме «Крупный рогатый скот»	Проговаривание с опорой на схему	
79.	Контрольное тестирование по теме «КРС»	Тест	
80.	Правила безопасности при уборке стойла.	Выполнение работы над ошибками	
81.	Правила безопасности при уборке проходов и кормушек.		
82.	Правила безопасности при раздаче кормов.	Работа с таблицей	
83.	Правила безопасности при выпуске коров на выгульный двор.	Упражнение «Исключи лишнее»	
84.	Правила безопасности при выпуске коров на пастбища.	Упражнение "Сравнение"	День начала Нюрнбергского процесса

85.	Повторение изученного материала.	Кроссворд	
86.	Проверочная работа по технике безопасности.	Проверочная работа	
87.	Стойловое содержание коровы.	Экскурсия	
88.	Способы раздачи кормов.	Работа с иллюстрациями	
89.	Способы поения животного.		
90.	Способы удаления навоза на разных фермах.	Упражнение «Признак»	
91.	Необходимость постоянной чистоты стойл при стойловом содержании коровы.		
92.	Чистка коровы.		
93.	Инструменты и приспособления для чистки коровы.	«Найди подходящее по смыслу...»	День Матери в России
94.	Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.		
95.	Чистка стойла от навоза. Сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки.	Наблюдение	
96.	Удаление навоза из прохода в навозохранилище.		День гос.герба РФ
97.	Чистка коровы.		
98.	Чистка кормушки.	Упражнение "Сравнение"	
99.	Повторение изученного материала.		
100.	Проверочная работа по теме «Уход за коровами зимой»	Проверочная работа	
101.	Виды и характеристика корма для коровы. Грубые.	Упражнение "Классификация"	День неизвестного солдата
102.	Виды и характеристика корма для коровы. Сочные.		
103.	Виды и характеристика корма для коровы. Концентрированные.	Задание «Логические цепочки»	
104.	Виды и характеристика корма для коровы. Комбикорм.	Работа по таблице	
105.	Виды и характеристика корма для коровы. Отходы технических производств.		Международный день художника
106.	Определение вида корма для коровы.	Игра «Продолжи предложение»	
107.	Повторение изученного материал	Упражнение «Исключи лишнее»	
108.	Проверочная работа по теме «Корма для коровы»		День героев Отечества
109.	Корма, даваемые без обработки.	Упражнение "Классификация"	День конституции РФ

110.	Грубые корма, требующие обработки.	Проговаривание с опорой на схему	
111.	Сочные корма, требующие обработки.		
112.	Концентрированные корма, требующие обработки.		
113.	Способы резки соломы.	Упражнение «Найди ошибку»	
114.	Способы резки кормовых корнеплодов.		
115.	Способы резки бахчевых культур.		
116.	Запаривание кормов.	Работа с иллюстрациями	
117.	Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.		
118.	Мойка корневых корнеплодов		
119.	Измельчение кормовых корнеплодов.	Наблюдение	
120.	Измельчение кормовой тыквы и кормового арбуза		
121.	Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями.		
122.	Резка соломы		
123.	Резка соломы, заваривание ее кипятком	Упражнение «Закономерности»	
124.	Посыпка соломы мукой или отрубями.		
125.	Повторение изученного материала.	Упражнение «Признак»	День принятия Федеральных конституционных законов
126.	Проверочная работа по теме «Подготовка кормов к скармливанию»		
127.	Определение грубых кормов концентрированных кормов.	«Найди и подчеркни»)	
128.	Определение концентрированных кормов		
129.	Определение грубых и концентрированных кормов	Проговаривание с опорой на схему	
130.	Повторение изученного материала за вторую четверть		
131.	Контрольная работа за вторую четверть.	Тест	
132.	Животноводство		
133.	Вводное занятие	Презентация	
134.	Дойный период в жизни коровы.		
135.	Сухостойный период в жизни коровы.	Упражнение "Сравнение"	
136.	Сухостой (запуск) коровы.		

137.	Норма и рацион кормления дойной коровы.		
138.	Норма и рацион кормления сухостойной коровы.	Проговаривание с опорой на схему	
139.	Особенности кормления коровы , находящейся в сухостое.		День российского студенчества
140.	Особенности кормления новотельной коровы.	Упражнение «Признак»	
141.	Очерёдность раздачи кормов.		
142.	Рацион кормления коров на школьной ферме.	Задания с раздаточным материалом	
143.	Рацион кормления в животноводческих хозяйствах.		
144.	Отмеривание суточной нормы на одну голову.	Наблюдение	День полного освобождения Ленинграда от блокады
145.	Распределение суточной нормы на разовые согласно рациону.		
146.	Определение количества корма на группу коров.		
147.	Раздача кормов на глаз, исходя из разовой нормы.	Упражнение «Исключи лишнее»	
148.	Повторение изученного материала.		
149.	Проверочная работа по теме «Кормление сухостойной и дойной коровы зимой»		
150.	Строение вымени коровы.	Работа со схемой	
151.	Форма сосков.		
152.	Режим доения.	Составить рассказ по картинке, по ряду картинок	
153.	Правила ручного доения.		
154.	Додаивание и массаж вымени.	Рассматривание	
155.	Скорость доения.		День российской науки
156.	Посуда для молока.	«Найди и подчеркни»)	
157.	Подготовка коровы к доению.		
158.	Понятие о припуске молока.		
159.	Значение полного выдаивание коровы.	Упражнение «Найди ошибку»	
160.	Приспособления для учёта молока.		
161.	Подготовка молочной посуды.		
162.	Подготовка к доению.		
163.	Подготовка коровы к доению.	Упражнение «Закономерности»	
164.	Доение кулаком.		День памяти о россиянах,исполнявших служебный долг за пределами Отечества

165.	Массаж вымени, Додаивание.		
166.	Измерение молока молокомером.		
167.	Уход за животными.	Задания с раздаточным материалом	
168.	Кормление животных.	Задание «Логические цепочки	
169.	Повторение по теме.	Загадки	
170.	Проверочная работа по теме «Ручное доение коровы и учёт надоенного молока»		Международный день родного языка
171.	Приспособление для процеживания.		
172.	Приспособление для охлаждения молока.		День Защитника Отечества
173.	Моющие средства для ухода за молочной посудой.	«Найди общее слово»	
174.	Правила мойки молочной посуды.		
175.	Процеживание молока.	Наблюдение	
176.	Охлаждение молока.		
177.	Уход за молочной посудой (мытьё тёплой водой, ополаскивание - холодной).		
178.	Просушка молочной посуды	Упражнение «Скопируй образец».	
179.	Повторение по теме		200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского
180.	Контрольное тестирование по теме «Первичная обработка молока и уход за молочной посудой»	тестирование	
181.	Защищённый грунт(20 часов).		
182.	Вводное занятие по теме «Овощеводство».	Упражнение "Классификация"	Международный женский день
183.	Значение парника в овощеводстве.		
184.	Значение теплицы в овощеводстве.	Упражнение «Найди соответствие».	
185.	Устройство весенней теплицы.		
186.	Обогрев весенней теплицы.		
187.	Устройство зимней теплицы.	Составить рассказ по картинке, по ряду картинок	
188.	Обогрев зимней теплицы.		
189.	Регуляция температуры в теплице.		
190.	Тепличные грунты.	Игра «Найди лишнюю картинку»	
191.	Теплица стеллажная.		

192.	Теплица грунтовая.		
193.	Весенние работы в парнике.	Упражнение «Найди ошибку»	
194.	Весенние работы в теплице.		
195.	Подготовка весенней теплицы к работе.	Упражнение «Признак»	День воссоединения Крыма и России
196.	Подготовка весенней теплицы к работе.		
197.	Заполнение стеллажей земляной смесью.		
198.	Заполнение стеллажей земляной смесью.		
199.	Полив земляной смеси тёплой водой.		
200.	Повторение пройденного материала.	Тематический кроссворд	
201.	Проверочная работа по теме «Защищённый грунт»		
202.	Строение растения томат.	«Словесное рисование»	
203.	Биологические особенности растения томат.		
204.	Сорта томатов для открытого грунта.	Упражнение «Найди соответствие».	
205.	Сорта томатов для весенней теплицы.		День космонавтики
206.	Сорта томатов для зимней теплицы.		
207.	Необходимость рассады для выращивания томатов в открытом грунте.		
208.	Повторение пройденного материала за третью четверть		
209.	Контрольная тест за третью четверть.	тест	
210.	Разметка посадочных рядков.	Презентация	
211.	Посадка рассады.		
212.	Полив рассады	Упражнение «Скопируй образец».	
213.	Высаживание рассады.		День памяти о геноциде
214.	Уход за растениями салата.	Задания с раздаточным материалом	
215.	Повторение по пройденной теме.		
216.	Проверочная работа по теме «Выращивание кочанного салата в теплице.»		
217.	Уход за животными.	«Найди общее слово»	
218.	Кормление животных.	Упражнение «Самая внимательная».	Всемирный день Земли
219.	Доеение коровы.		
220.	Первичная обработка молока	«Найди и подчеркни»)	

221.	Закладка парника.	«Словесное рисование»,	
222.	Вводное занятие		День российского парламентаризма
223.	Сроки уборки черенков черной смородины.	Упражнение «Найди соответствие».	
224.	Правила посадки.		Праздник весны и труда
225.	Расстояние между черенками при посадке.	Игра «Найди лишнюю картинку»	
226.	Уход за посаженными черенками.		
227.	Рыхление вскопанной осенью почвы.		
228.	Разметка рядов, полив.	Работа с таблицей	
229.	Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки.		
230.	Полив после посадки.		
231.	Уход за черенками – рыхление почвы.		
232.	Уход за черенками – подкормка, полив.		
233.	Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.	Просмотр видеонаблюдений	
234.	Повторение пройденного материала.	Упражнение «Самая внимательная».	
235.	Проверочная работа по теме «Посадка черенков смородины и уход за ними»		
236.	Уход за животными.	Презентация	День Победы
237.	Кормление животных		
238.	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых деревьев.	Игра «Найди лишнюю картинку»	
239.	Обрезка подмерзших верхушек стеблей.		
240.	Подкормка растений.		
241.	Рыхление почвы.	«Словесное рисование»	
242.	Повторение изученного материала.	Тематический кроссворд	
243.	Проверочная работа по теме «Весенний уход за молодыми посадками малины»		
244.	Высокорослые плодовые деревья.	«Словесное рисование»	
245.	Карликовые плодовые деревья.		
246.	Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны.		

247.	Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с кроной средних размеров.		
248.	Способы разметки для посадки плодовых деревьев.	Составить текст из данных предложений с опорой на иллюстрацию	
249.	Размеры посадочных ям.		
250.	Правила выкопки посадочных ям.		
251.	Внесение удобрений.	Составить рассказ по картинке, по ряду картинок	
252.	Подготовка саженцев к посадке.		
253.	Инструменты и приспособления для посадки саженцев.	Кроссворд	
254.	Правила безопасного обращения с инструментами.		
255.	Разметка посадочных ям.		
256.	Выкопка посадочных ям.	Задание «Логические цепочки»	День детских общественных организаций России
257.	Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями.		
258.	Установка кола в середине посадочной ямы.		
259.	Установка саженцев на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив.	«Сортировка» по картокам	
260.	Подвязка саженца к колу.		
261.	Повторение изученного материала.	Игра «Найди лишнюю картинку»	
262.	Проверочная работа по теме «Посадка плодового дерева»		
263.			
264.	Овощеводство		
265.	Сроки высадки томатов в открытый грунт.		
266.	Сроки высадки томатов под временное пленочное укрытие.	Упражнение «Найди соответствие».	
267.	Расстояния между рядами и между растениями в ряду		
268.	Перегонной как лучшее удобрение под томаты		
269.	Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.	«Найди и подчеркни»)	

270.	Разметка посадки томатов.		
271.	Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки.	«Словесное рисование»,	
272.	Повторение изученного материала. Контрольный тест за четвертую четверть.	Контрольный тест	

VII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УМК обучающегося

Учебник Е. А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.

УМК учителя

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. ВЛАДОС, 2014г.

Учебник Е. А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.

ТСО для учителя и обучающихся

Видеопроектор,
интерактивная доска,
компьютер,
технологические карты,
плакаты,
презентации,
видео и документальные фильмы;

Электронные ресурсы:

1. <http://www.l-micro.ru/index.php?kabinet=3>. Информация о школьном оборудовании.
2. <http://www.uroao.ru/ugnc> Сайт Уральского государственного научно-образовательного центра Российской академии образования (УГНОЦ РАО).
3. <http://www.ceti.ur.ru> Сайт Центра экологического обучения и информации.
4. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.