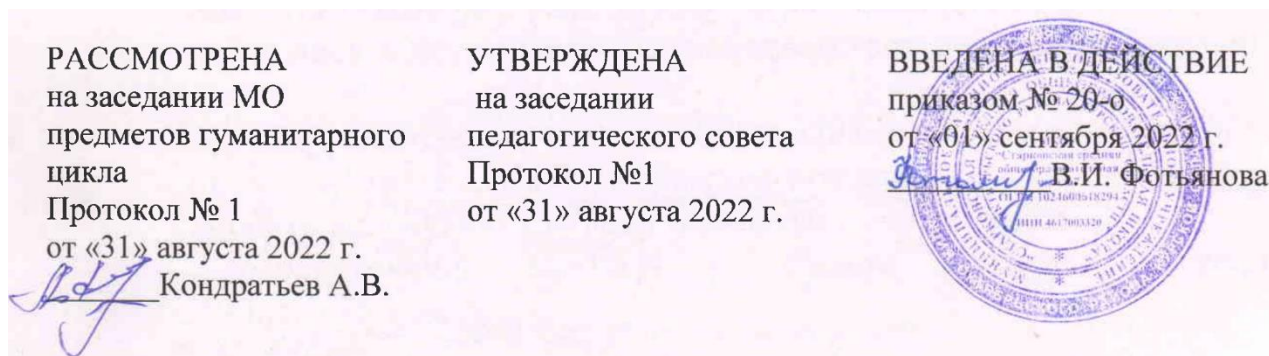


Министерство просвещения Российской Федерации  
Комитет образования и науки Курской области  
Администрация Октябрьского района Курской области  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Старковская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «История Курского края»**  
**для 7 класса**

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предполагается, что результатом изучения истории родного края в основной школе является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты изучения истории Курского края в основной школе включают:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- воспитание любви и уважения к Отечеству, своему краю, чувства гордости за свою малую Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность, как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- воспитание таких нравственных качеств, как патриотизм, трудолюбие, честность, справедливость, уважение к старшим, ответственность.

Метапредметные результаты изучения истории Курского края обучающимися основной школы включают:

- способность сознательно планировать, организовывать и регулировать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории Курского края, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.) и различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;

- владение умениями работать в группе, коллективной работе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;

- освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения краеведения учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества через изучение истории родного края;

- способность применять понятийный аппарат краеведческого знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности своей малой Родины;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории Курского края и своей страны в целом;

- готовность применять знания по краеведению для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны.

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории края;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

### Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

### Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, в том числе археологических, выявлять их сходство и различия.

### Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об событиях Курского края, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия курян в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников Курского края и города Курска.

### Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные краеведческие факты и общие исторические явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений нашего края с первобытных времён до настоящего времени;
- раскрывать смысл, значение понятий по краеведению;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий в Курском крае и стране в целом.

### Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе за курс «История Курского края»;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории нашего края и их оценку.

### Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания по краеведению для раскрытия причин и оценки сущности современных событий в Курском крае и стране;
- использовать знания об истории и культуре своего края и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Развивающий потенциал, таким образом, заключается в отражении комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов, явлений и в формировании исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям Курского края. Критерий качества краеведческого образования связывается не с усвоением большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние Курского края, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Предметные результаты изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

- формирование уважительного отношения к истории своего края, Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России;

- овладение целостным представлением об историческом пути народов нашего края и России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;

- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, проявление стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты.

В результате изучения истории Курского края в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);

- периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);

- основных информационных источников по историческим периодам;

- наиболее распространённых и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений и личностей прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе.

- извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.);

- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;

- различать факты и их интерпретации, оценки; классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;

- давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;

- на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; военной истории города, района, семьи;

- определять и аргументировать своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории Курского края;

- применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде;

- применять исторические знания для краеведческой работы;

- разрабатывать простейшие маршруты выходного дня;

- развивать эстетического вкуса;

- развивать культуры речи.

Обучающийся научится:

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события истории Курского края, соотносить хронологию истории России и истории Курского края;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и, Курской области, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию из различных источников по истории нашего края;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в Курском крае и в России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях истории Курского края;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

- раскрывать характерные, существенные черты:

- экономического и социального развития Курского края;

- эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);

- развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); представлений о мире и общественных ценностях;

- художественной культуры нашего края;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и истории Курского края;

- давать оценку событиям и личностям нашего края;

- экологической культуры и способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Курского края;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и отдельно Курского края, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своей местности, края и т. д.;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни Курского края;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии курян;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- высказывания своего отношения к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Введение – 1 час.**

Что изучает история курского края. История края и города Курска – часть истории России. История твоей семьи – часть истории края и города. Источники и методы изучения родного края.

### **Курский край с древнейших времен до XV век – 7 часов.**

Наш край в период первобытнообщинного строя. Стоянки первобытных людей на территории нашего края. На заре бронзового века. Тайны древних курганов. Исторические источники о древней истории Курского края. Истоки Курска. Ранние славяне и Курский край. Обретение Родины. Начало гражданского общества. Киевская Русь и наш край: древние города земли северской. Становление города Курска. Феодосий Печерский один из подвижников христианской православной религии, основоположник Киево-Печерской лавры. Курск глазами Феодосия Печерского. Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в "Слове о полку Игореве". Курский край в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие. Баскак Ахмат и русские князья. Курская тьма и её столица. Объединение земель вокруг Москвы. Курский край и Литва. Древние города Курского края. Таинственная Еголдаева тьма. Явление чудотворной иконы. Борьба за Северские земли.

### **Курский край и город Курск в XVI - XVII вв. – 10 часов.**

Возрождение Курского края в XVI веке. Край порубежный. Строительство Курской крепости. Курские слободы. Занятия и быт курян. Народные традиции. Курский край в конце XVI – начале XVII веков. Социально-экономическое развитие нашего края в XVII веке. Положение народных масс и их борьба против крепостного гнета и с внешними врагами. Участие курян в Крестьянской войне под предводительством И.И. Болотникова. Протесты, бунты, восстания. Культура Курского края и города Курска в XVII веке. Образец деревянного зодчества - церковь Спаса-на-Бору в Рыльске. Никольский, Ольговский, монастыри. Знаменский собор Рождество – Богородицкого мужского монастыря. Коренная Рождества Богородицы пустынь. Большой Синодик – культурная ценность и церковная святыня нашего края. Курские клады и кладоискатели.

Курский государственный областной музей археологии.

### **Курский край и город Курск в XVIII веке – 13 часов.**

Социально-экономическое развитие края в эпоху Петр I. Петровские реформы и их последствия для Курского края. Участие курян в строительстве российского флота. «Птенцы гнезда Петрова» и Курский край. Кризис крепостного строя. Уклад хозяйства и политическая жизнь края.

Экономическое развитие Курского края во 2-ой половине XVIII в. История Коренной ярмарки. Социальный состав населения. Управление курским краем в XVIII веке. Социально-политические представления трудовых масс. Борьба трудящихся против крепостничества в XVIII веке. Вспышки народного гнева. Социально-экономическое развитие Курщины в



эпоху Екатерины Великой. Посещение Курского края императрицей Екатериной II.

Географическое положение Курского края. Планировка города Курска. Культура Курского края и города Курска: образование, литература, музыка, театр, иконописание, архитектура. Возникновение "литературного гнезда" и драматического театра в Курской земле. Наши знаменитые земляки: преподобный Серафим Саровский – чудотворец, Г.И. Шелехов - «Колумб Российский», М.С. Щепкин.

### **Топонимика Курского края и города Курска – 2 часа.**

Происхождения географических названий. Основные понятия. Реки Курского края. Типы поселений и их имена. Ландшафтные топонимы. Деятельность человека в географических названиях. Именные и фамильные топонимы. Происхождение фамилий: история и значение.

### **Итоговое повторение – 1 час.**

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Учет РП воспитания
1	Наша малая Родина	1	Международный день распространения грамотности
2	История символики края	1	
3	История символики городов области	1	День работника школьного образования
4	Современная символика Курской области	1	
5	Происхождение названий рек	1	Международный день пожилых людей
6	Названия населенных пунктов	1	
7	Деятельность человека в географических названиях	1	День отца в России
8	Названия сел, деревень, улиц Октябрьского района	1	
9	Обретение Родины	1	День народного единства
10	История города Курска	1	
11	Древние города области	1	День Неизвестного Солдата
12	Раздробленность и ее влияние на развитие Курского края	1	
13	Нашествие монголо-татар	1	День Героев Отечества
14	Курский край в XVI веке: социально-экономическое развитие	1	
15	Курский край в XVI веке: Курская крепость	1	День российского студенчества
16	Курский край в конце XVI – начале XVII века	1	
17	Повторение и обобщение по теме: «Курский край с древнейших времен до начала XVII века»	1	
18	Курский край в XVII веке	1	День российской науки
19	Годы Петровских преобразований: участие Курского края в реформах Петра I	1	
20	Годы Петровских преобразований: участие Курского края во внешней политике Петра I	1	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
21	XVIII век – кризис крепостного права. Вспышки народного гнева	1	
22	Курский край в XIX веке: социально-экономическое развитие	1	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого

			искусственного спутника Земли
23	Курский край в XIX веке: культура	1	
24	Повторение и обобщение по теме: «Курский край в XVIII-XIX вв.»	1	
25	Известные куряне: Г.И. Шелихов	1	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны
26	Известные куряне: И.И. Голиков	1	
27	Известные куряне: А.А. Беклешов	1	День российского парламентаризма
28	Культура Курского края: наука	1	
29	Культура Курского края: искусство	1	Праздник Весны и Труда
30	Повторение и обобщение по теме: «Курский край с древнейших времен до начала XVII века»	1	
31	Повторение и обобщение по теме: «Курский край в XVIII-XIX вв.»	1	
32	Личность в судьбе края	1	
33	История улиц Курска	1	День детских общественных организаций России
34	Итоговое повторение	1	